

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ГУРЖИ-МОХК»

ПУБЛИЧНЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ М.Х.КУТУЕВА
за 2018-2019 учебный год

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Предлагаем вашему вниманию Открытый информационный доклад, в котором представлены результаты

деятельности школы за 2018-2019 учебный год. В докладе содержится информация о том, чем живет школа,

как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным

становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те,

кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично,

чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать

свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

МБОУ «ООШ с.Гуржи-Мохк» работает по шестидневной неделе

для 2-9 классов и по пятидневной неделе для 1 классов. Школьные занятия начинаются в 8 часов 00 минут. Длительность уроков – 40 минут (2-9 класс) и в 1 классе по ступенчатой форме. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам.

Занятия в школе проходят в две смены.

Структурная модель школы

Начальная школа – 4 классов-комплектов

Основная школа – 5 классов-комплектов - общеобразовательные классы

Контингент обучающихся и его структура

| | I ступень | II ступень | Всего по ОУ |
|--|-----------|------------|-------------|
| Количество обучающихся | 33 | 39 | 72 |
| Общее количество классов | 4 | 5 | 9 |
| Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов | 4/8 | 5/8 | 9/8 |

1. Информационная справка

МБОУ «ООШ с.Гуржи-Мохк»

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности – 20Л02 № 0000918; свидетельство о государственной аккредитации – 20 А 02 № 000307.

Действующий статус образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Полное наименование Школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Гуржи-Мохк».

Сокращенное наименование Школы: МБОУ «ООШ с.Гуржи-Мохк».

Место нахождения Школы.

Юридический адрес: 366237, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Гуржи-Мохк, ул. А.А. Кадырова,32.

Фактический адрес: 366237, Чеченская Республика, Ножай-Юртовский район, с. Гуржи-Мохк, ул. А.А Кадырова,32.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации, Школа является: тип – общеобразовательное учреждение;

- вид – основная общеобразовательная школа.

Учредителем Школы является МУ «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района» в лице исполнительно-распорядительного органа Администрации Ножай-Юртовского муниципального района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с.Гуржи-Мохк» располагается в одном одноэтажном здании, которое эксплуатируется с 2005 года. Имеется отопление, освещение. Состояние здания, оборудование школы, инженерные коммуникации не в полном объеме соответствуют техническим требованиям.

В школе созданы 7 предметных кабинетов, из них кабинет начального образования - 1, компьютерных классов – 1, спортивный зал, кабинет приспособленный под столовую - 1, медицинский (общей направленности) кабинет, библиотека.

Имеется библиотека

| Книжный фонд (экз.) | Всего |
|--|-------|
| | 3858 |
| В.т.ч: учебники (федеральный перечень) | 1289 |
| учебно – методическая литература | 89 |
| художественная | 73 |

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Сведения о руководящих работниках школы:

| Должность | Ф.И.О. | Образование | Общий стаж | Стаж административной работы |
|------------------------------|--------------------------------|-------------|------------|------------------------------|
| Директор | Кутуев Мазран Хусейнович | Высшее | 15 | 8 |
| Заместитель директора по УВР | Акбаева Рамзан Гирмасолтановна | Высшее | 30 | 15 |
| Заместитель директора по ИКТ | Гапуров Асхаб Мусаевич | Высшее | 8 | 5 |

В школе работает 14 учителей. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Сведения о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам

| Квалификационная категория | Количество |
|----------------------------|------------|
| Высшая | 1 |
| Первая | 3 |
| Не аттестовано | 0 |
| Молодые специалисты | 3 |

Анализ кадрового состава по стажу

| Педагогический стаж | Количество | Доля от общего числа педагогов (%) |
|---------------------|------------|------------------------------------|
| До 3 лет | 4 | 28% |
| От 3 до 5 лет | 2 | 15% |

| | | |
|-----------------|---|-----|
| От 11 до 25 лет | 5 | 36% |
| Свыше 25 лет | 3 | 21% |
| | | |

Возрастной состав педагогов

| Возрастной состав | 2017-2018 учебный год | |
|--|-----------------------|----|
| | человек | % |
| от 19 до 25 лет | 5 | 36 |
| от 25 до 35 лет | 2 | 14 |
| от 35 до 45 лет | 3 | 22 |
| от 45 до 55 лет | 2 | 14 |
| от 55 и выше | 2 | 14 |
| Средний возраст педагогического коллектива 39 года | | |

Качественный состав педагогического коллектива.

| | |
|--|---|
| Почетный работник общего образования РФ | 2 |
| Почётная грамота Министерства образования и науки ЧР | 2 |
| Победители конкурса « Лучший учитель России» | 0 |
| | |

Мониторинг повышения квалификации педагогов

Учителя школы своевременно проходят курсы повышения квалификации. За этот учебный год курсы прошли:

| | ФИО | Специальность |
|---|---------------|---------------|
| 1 | Гапурова П.Р. | Нач. классы |

| | | |
|---|------------------|-------------|
| 2 | Самбиева М.У. | Нач. классы |
| 3 | Мазлакова Т.А-А. | Нач. классы |
| 4 | Кутуева М.Х. | Нач. классы |
| 5 | Мазлакова Ф. Ю. | Нач. классы |

2. Анализ работы школы за 2018-2019 учебный год

Тема школы: Подходы к организации урочной и внеурочной деятельности в условиях ФГОС второго поколения».

Цель школы: создание условий для становления самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

Задачи:

Для сохранения здоровья обучающихся:

- Разработка и Реализация целевой школьной программы «Здоровье»
- Развитие школьной здоровье сберегающей среды.
- Организация более эффективной
- Активнее использовать современные образовательные технологии обучения
- Внедрять здоровье сберегающие технологии и компетентностный подход в образовательную деятельность
- Продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса
- Улучшение материально-технической базы образовательного процесса

Для обеспечения общественного участия в жизни школы:

- Активизировать работу ШУС
- Развивать сайт школы
- Активно сотрудничать со средствами массовой информации

Для совершенствования воспитательной системы школы:

- Более эффективное исполнение функций классных руководителей в соответствии с современными
- подходами к классному руководству.
- Улучшение материальной базы дополнительного образования и внеклассной работы школы.
- Активизация и координация работы школы по защите прав детства и работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- Расширение сферы участия социума в воспитательной жизни школы.
-

Структура управления ОУ, его органов самоуправления

Управление Школой осуществляется в соответствии с Гражданским Кодексом Российской Федерации, Федеральным законом ФЗ-273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ», Уставом школы, локальными нормативными актами Школы. Управление Школой осуществляется на основе принципов демократии, гласности, государственно-общественного характера управления и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления в Школе являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, методический совет, классные родительские собрания. Органы самоуправления действуют на основании Устава и положений об органах самоуправления.

Одним из важнейших направлений деятельности Педагогического коллектива школы в 2018- 2019 учебном году было обеспечение гарантий общедоступности образования каждому ребенку.

Работа велась в следующих направлениях:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;
- сохранение контингента обучающихся;
- работа с обучающимися, уклоняющимися от занятий, не посещающими или систематически пропускающими уроки;
- развитие интереса к обучению через реализацию программы «Одаренные дети»;
- защита прав и законных интересов обучающихся, взятых на опеку.

В школе осуществляется целенаправленная работа по выявлению и учету детей в возрасте от 7 до 18 лет, не обучающихся в ОУ, которая ведется в сотрудничестве с КДН и сельской Администрацией. Кроме того, проводятся рейды по месту жительства обучающихся. За прошедший год не обучающихся детей нет. Создавая условия для получения образования в соответствии с особенностями развития и подготовки обучающихся в рамках выполнения Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности», «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав в Чеченской Республике», в школе был утвержден план работы по всеобучу и сохранению контингента обучающихся на 2018 – 2019 учебный год, а также план профилактической работы, план реализации направлений: «Проблемные дети», «Семья», «Ученическое самоуправление».

Для координации деятельности работал Совет профилактики. Все это способствовало развитию интереса к обучению, повышению мотивации учебной деятельности.

В 2018-2019 учебном году в школе постоянно работало 14 учителей. Квалификация педагогов соответствует требованиям реализуемых образовательных программ.

Важным направлением работы педагогов школы, как одного из условий повышения качества образования, является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года прошли курсовую подготовку по различным направлениям учебно-воспитательной деятельности 5 человек - 35% от общего числа учителей школы.

В прошедшем учебном году аттестацию педагоги школы не проходили.

В течение года коллектив был стабилен, микроклимат школы достаточно комфортен, отношения между преподавателями и администрацией основаны на взаимодействии и разумной требовательности.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории.

Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

2. Анализ результативности образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение качества знаний и творческой инициативы обучающихся в свете требований стандартов нового поколения.
2. Системное внедрение в образовательный процесс проектных и информационных технологий (с учетом здоровья сберегающего обучения школьников) для формирования базовых компетенций обучающихся.
3. Сохранение роли школы как школы формирования саморазвивающейся личности.
4. Поиск новых форм интеграции учебной и внеурочной деятельности.

В 2018-19 учебном году обучение было организовано на основании образовательной программы начального общего образования ФГОС, основного общего образования ФГОС (5-9 класс),

В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России». УМК представляет собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала. Рабочие программы по учебным предметам, календарно-тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение соответствовали Федеральному государственному образовательному стандарту. По всем УМК педагогами пройдена как теоретическая, так и практическая подготовка, программы выполнены в полном объеме. В школе второй ступени. Обучающиеся 5-9 классов обучаются по ФГОС ООО.

Для ведения предметов по ФГОС ООО учителями-предметниками составлены рабочие программы в соответствии с федеральными программами. Учебники соответствуют государственному стандарту.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

Результатами успеваемости учащихся по ИЗО, музыке, трудовому обучению являются хорошо сформированные навыки, выразившиеся в творческих работах детей, что было продемонстрировано в отчетных концертах, в выставках учащихся. В районном конкурсе «Созвездие» в номинации «Танец» обучающиеся 6 класса заняли призовое место.

Интеллектуальное развитие учащихся происходит как на уроках, так и во внеурочной деятельности.

Одна из основных задач школы - создание и поддержание условий для физического развития учащихся, охраны и укрепления их здоровья, формирования ценностей здорового образа жизни. Эта задача решалась через реализацию общешкольных программ: «Программа по профилактике употребления ПАВ среди детей и подростков», через уроки физической культуры, ОБЖ, работу спортивной секции, использование на занятиях здоровые сберегающих технологий, через выполнение плана мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, планов проведения недель и дней здоровья, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья, проведение Интернет – уроков, посвященных профилактике наркомании и суицида среди детей подростков.

В рамках санитарно-гигиенического воспитания проводились беседы и встречи с медицинскими работниками по охране жизни и здоровья обучающихся.

В течение года в школе проводились месячники: месячник профилактики дорожно-транспортного травматизма, месячник пожарной безопасности, месячник экологической деятельности.

Юные спортсмены, систематически посещающие занятия спортивной секции, достигают хороших результатов в районных соревнованиях.

Результативность спортивной работы

| № п/п | Наименование соревнований | Результат |
|-------|--|------------|
| 1 | Районные соревнования по мини-футболу | Участие |
| 2 | Районные соревнования по настольному теннису | Участие |
| 3 | Соревнования по шашкам на базе ОУ | Победители |

4. Анализ ВСОКО.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный ВСОКО.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципу гласности и открытости. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса.

Правильно выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе, каждую проверку администрация школы проводила в определенной последовательности (подготовительный этап, сбор необходимой информации, ее анализ и обсуждение, проверка исполнения указаний). Важным моментом любой проверки было наличие планов заданий и ознакомление с ними контролирующих и контролируемых лиц. Правильно организованный внутришкольный контроль позволил выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность.

При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВСОКО мы видим в том, чтобы вместе с учителями найти причины педагогических неудач, продумать систему мер по их устранению и затем ликвидировать недочеты. В течение года проводился контроль прохождения программы учителями – предметниками. Учебная программа по всем предметам выполнена.

На педсоветах были рассмотрены следующие вопросы:

1. Анализ учебно-воспитательной и методической работы за 2017-2018 учебный год и задачи на новый учебный год.
2. Рассмотрение Положения «Порядок проведения сочинения (изложения) в выпускных классах»
3. Знакомство и обсуждение нормативных документов проведения ГИА.
4. Подготовка и проведение ВПР в 4,5,6,7 классах.
5. Аттестация педагогических работников.
6. Итоговая аттестация учащихся.

Особое внимание в работе школы уделялось совершенствованию форм и методов организации уроков.

Основными направлениями посещения уроков были:

- общая организация урока;
- индивидуальная работа на уроке;
- соблюдение техники безопасности на уроке;
- использование мультимедийных технологий;
- применение новых форм и методов работы;
- оценка знаний, умений, навыков учащихся;
- использование на уроках КИМов.

В течение года все учителя показали открытые уроки коллективного посещения по своим предметам. Были показаны как классические, так и нетрадиционные типы уроков: урок-конференция, урок «открытия новых знаний», урок-путешествие, урок-презентация.

На совещаниях при администрации были заслушаны и проанализированы следующие вопросы:

- Система индивидуальной работы со способными и одаренными учащимися
- Организация элективных курсов
- Организация работы в классах в рамках ФГОС
- Аттестация учителей
- Работа методических объединений
- Контроль за заполнением журналов элективных курсов, классных журналов.
- Подготовка к ГИА
- Контроль за техникой чтения учащихся
- Изучение уровня преподавания и уровня готовности к ГИА по предметам по выбору

По итогам контроля были написаны справки, результаты которых доведены до сведения учителей. По результатам итоговой аттестации были проведены педсоветы, оформлена необходимая документация.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи.

План ВСОКО корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учащихся 2- 9 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно - обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2- 9 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике, чеченскому языку в виде административных контрольных работ. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

В мае месяце согласно плану ЦОКО было проведено диагностическое исследование в 9 классе по русскому языку и математике в рамках подготовки к ГИА. По результатам исследования составлены справки. Результаты показали, что учащиеся 9 класса готовы к ГИА для получения аттестата.

В соответствии с приказом ОУ от 15.02.2019 №24-П «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2019 году» в школе были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4, 5, 6 классов по учебным предметам в соответствии с графиком.

По итогам ВПР результаты по всем предметам во всех классах очень низкие. Качество знаний составляет от 0-30%, что означает ниже допустимого уровня. По итогам составлены справки, где отражены индивидуальные результаты каждого учащегося. Слабые результаты по ВПР это не недостаточная работа как учителей – предметников так и нежелание детей учиться.

В следующем учебном году учителям необходимо составлять рабочие программы учитывая данные результаты.

Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни

Создание условий, направленных на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного

здоровья детей, формирования навыков здорового образа жизни у участников образовательного процесса является одной из первоочередных задач педагогического коллектива, решению которой способствуют следующие

моменты в организации обучения и воспитания обучающихся в нашей школе:

- ежедневное проведение утренней зарядки;
- соблюдение санитарно-гигиенических требований по отношению к мебели, помещению;
- организация горячего питания;
- применение здоровьесберегающих технологий в учебном процессе;
- система оздоровительной работы;
- целенаправленное физическое воспитание, в том числе во внеурочной деятельности;
- организация работы летнего оздоровительного лагеря;
- ежегодные профилактические медицинские осмотры обучающихся.

Неотъемлемая часть учебно-воспитательного процесса - хорошо организованная медицинская служба.

Благодаря педиатру Ктуевой А.М. в образовательном учреждении проходят регулярные профилактические осмотры, выполняется график прививок. Врачи – педиатры из районной больницы один раз в год проводят профилактические медицинские осмотры обучающихся. Под строгим контролем администрации находятся вопросы травматизма в школе, на уроках и переменах.

За последние три года не зафиксировано ни одного случая травматизма у детей и взрослых. В школе организована работа по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения, употребления ПАВ среди детей и подростков, которая включает в себя проведение тематических классных часов иродительских собраний, тематические конкурсы плакатов, рисунков, сочинений.

Внеклассная работа по профилактике алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ и пропаганде здорового образа жизни является логическим продолжением уроков, на которых учителя биологии, химии, литературы, ОБЖ, технологии и других предметов уделяют внимание пропаганде здорового образа жизни. Спортивно – оздоровительная работа школы включает в себя работу спортивных секций (вольная борьба), спортивно-массовые мероприятия, подвижные перемены.

Традиционными стали Дни здоровья, встречи по волейболу между командами учителей и старшеклассниками, военно-спортивная эстафета «А ну-ка, парни!», общешкольный туристический слет.

Создание благоприятного психологического климата в учебном процессе, применение лично-значимых способов учебной работы, индивидуальных занятий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности – это методы, которые позволяли раскрепощать ребенка, повысить уровень его познавательной активности, учебной мотивации. Эти методы позволили снизить тревожность и психическое напряжение учащихся. Формы здоровьесберегающей работы, используемые в течение года:

- мониторинг состояния, содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования;
- рациональное чередование учебной деятельности школьников;
- работа с детьми во внеурочное время.
- формировать у учащихся привычку заботиться о своем здоровье, выполнять правила гигиены, стремиться к физическому совершенствованию;
- проводить разъяснительную работу по сохранению, укреплению здоровья среди учащихся, учителей, родителей.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса (ОГЭ).

В 2018 - 2019 учебном году учащиеся 9 класса проходили итоговую аттестацию по русскому языку и математике,

чеченскому языку и истории с использованием механизмов независимой оценки знаний.

Результаты ОГЭ за 2017-2018 учебный год

| № | Предмет | Всего выпускников | Сдавало | % сдававших | % усп-ти | % кач-во знаний | Средний балл |
|---|----------------|-------------------|---------|-------------|----------|-----------------|--------------|
| 1 | Русский язык | 9 | 9 | 100% | 100% | 100 | 30 |
| 2 | Математика | 9 | 9 | 100% | 100% | 100 | 22,8 |
| 3 | Чеченский язык | 5 | 5 | 100% | 100% | 100 | 30,2 |
| 4 | История | 5 | 5 | 100% | 100% | 20 | 17,6 |

В этом учебном году обучающиеся 9 класса сдавали экзамены по русскому языку, математике, географии, чеченскому языку в форме ОГЭ. Экзамен по русскому языку (учитель Акбаева Р.Г.) показал, что учащиеся владеют умением последовательно, близко к тексту пересказывать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного, формулировать основную идею, удачно определяют тему в соответствии с ее заглавием. При работе с тестами были некоторые затруднения. При написании изложения и сочинения большинство учащихся показали хорошую грамотность, однако качество знаний по сравнению с прошлым годом уменьшилось.

На экзамене по математике (учитель Одаева Л.А.) учащиеся справились с заданиями хорошо.

Вызвали затруднение задания по алгебре и второй части. Качество – 100 %, что свидетельствует о хорошей подготовке по данному предмету

Предметы по выбору (чеченский язык, истории) сдавали -5 учащихся.

Экзамен по чеченскому языку (учитель Тимаров И.Р.) учащиеся справились 100 %, качество -100 %.

По истории (учитель Гапуров А.М.) участвовали 5 учащихся . С заданиями справились на удовлетворительном уровне, одна ученица (Ижахаджаева Самира) получила оценку 4.

Анализ методической работы МБОУ «ООШ с.Гуржи-Мохк» за 2018-2019 учебный год

Школа стремится к совершенству, все активнее применяя в практике новые методы и средства обучения. Тема методической работы «Современный урок как необходимый фактор качества образования». Педагогический коллектив школы един в своем стремлении к совершенству, к эффективности педагогического труда, в выборе методической проблемы.

Цель анализа: определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Для решения главной задачи школы «Создание условий для реализации доступности, качества и эффективности образования, способствующих развитию и саморазвитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению» в школе были **созданы следующие условия:**

- составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
- в основе ВСОКО – одно из условий эффективности работы школы;
- работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
- работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
- работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

В 2018-2019 учебном году перед методической службой школы были поставлены **цели:**

- обеспечение различных индивидуальных траекторий получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы учеников;
- обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности
- Для её реализации были сформулированы следующие **задачи:**
- обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей;
- совершенствование видов и форм диагностики и контроля;
- разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создании научной базы у учащихся выпускных классов для успешного продолжения образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по **следующим направлениям деятельности:**

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с МО и творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;
- обновление методической оснащённости кабинетов.

Высшей формой коллективной и методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2018-2019 учебном году было проведено 4 тематических педсовета:

1. Педсовет – отчет

«Анализ и диагностика итогов 2017-2018 учебного года. Тарификация. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2017-2018 учебный год.

2. Педсовет - практикум

«ФГОС ООО: актуальные проблемы реализации».

3. Педсовет – семинар

«Информационная компетентность как средство развития учительского потенциала».

4. Педсовет

«Трудный» ребенок. Самореализация и социализация личности школьника в условиях новой образовательной среды»

5. Об организации и проведении итоговой аттестации в 2018г.

6. Педсовет

О допуске учащихся 9 класса к сдаче выпускных экзаменов за курс основной и средней школы. О переводе учащихся 1-8 классов.

7. Педсовет

О выпуске учащихся 9-х классов, успешно сдавших экзамены за курс основной школы.

Все педагогические советы проходили с использованием новых интерактивных технологий. Целью каждого педагогического совета являлся сопоставительный анализ решаемых задач в соответствии с задачами школы и современным направлением модернизации школы. Такая работа позволила выявить проблемы, стоящие перед коллективом на сегодняшний момент, и определить главную задачу: расширение информационного поля педагогических работников в области новых образовательных технологий и их использования в образовательном процессе. Каждый член коллектива был услышан, решались общие проблемы вместе, давался старт новым начинаниям и подводились итоги уже проделанной педагогическим коллективом работы. Педсоветы состояли из теоретической части, которая проводилась в таких формах как: круглый стол, творческий отчет и т.д. и из практической части, на которой рассматривались сложные педагогические ситуации. Все материалы педсоветов хранятся в папках.

В школе работает Методический совет – совещательный и коллегиальный орган при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Были проведены заседания методического совета в соответствии с планом работы методического совета.

Методический совет состоит 4 методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов – руководитель Самбиева М.У.
- ШМО классных руководителей – руководитель Акбаева Р.Г.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы и своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

Методические темы предметных МО:

МО учителей начальных классов - *«Системный подход в обучении и воспитании в рамках введения ФГОС»*

На заседании МО обсуждались следующие вопросы:

- Современные способы оценивания успешности учащихся;
- Реализация ФГОС через внедрение комплекса образовательных технологий деятельностного типа образовательной системы «Школа России»;
- Создание развивающей образовательной среды: актуальные проблемы;

- Знакомство с новыми действующими нормативными документами, локальными актами;
- Требования к введению ФГОС;
- Рассмотрение и утверждение входных контрольных и диагностических работ по предметам;
- Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов;
- Применение инновационных технологий на уроках для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения;
- Применение ИКТ на уроках;
- Влияние спортивных игр на формирование коллективизма и чувства ответственности;
- Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации на уроках;
- Подготовка к экзаменам: знакомство с Положением об итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов. Рассмотрение экзаменационного материала в М/О.
- Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации;
- Об эффективных формах контроля и объективности выставления отметки;
- Виды речевой и читательской деятельности;
- Основные направления здоровьесберегающей деятельности;
- Организация и проведение предметных олимпиад (школьный этап);
- Знакомство с применением новых образовательных технологий на уроках;
- Анализ обеспеченности учебной литературой.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы.

Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа МО школы в 2017-2018 учебном году, была задача совершенствования профессиональной компетентности, обучение педагогов новым технологиям, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над **темами самообразования**.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов.

Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах, совещаниях при директоре. Особо следует отметить интересные и значимые выступления по распространению опыта работа следующих учителей: Ревы Е.В., Самбиевой М.У.

Задачи воспитательной работы школы были направлены на: укрепление и развитие традиций школы, создание условий для формирования здорового образа жизни учащихся, полноценного физического развития ребенка, воспитание негативного отношения к вредным привычкам,

приобщение учащихся к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе культуры своего Отечества, народа, родного края, развитие творческого потенциала педагогов и учащихся, развитие форм внеурочной работы и системы дополнительного образования.

Эти задачи решались благодаря:

- работе по следующим направлениям: «Я – гражданин», «Здоровье», «Интеллект», «Нравственное воспитание», «Культура».
- вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, студии, объединения по интересам;
- созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения;
- взаимодействию с Центром дополнительного образования, Центральной районной библиотекой,
- Центральной районной больницей, ДЮСШ, КДЦ. Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению. Реализация программы по патриотическому воспитанию осуществляется, прежде всего, через организацию внеклассной работы, системное взаимодействие с социумом, через преподавание учебных дисциплин Литература, История, ОБЖ.

Наши достижения:

Реализация программы по Интеллектуальному воспитанию обеспечивается, прежде всего, через четко организованный учебный процесс. Преподавание учебных дисциплин дает широкую возможность развивать умственные способности школьников, интерес к мыслительной деятельности, эрудицию.

Урочная система интеллектуального воспитания соединяется с системой дополнительного образования, что дает возможность существенно влиять на интеллектуальное развитие детей. Реализация программы «Здоровье» в учебно-воспитательном процессе идет через уроки физического воспитания, пропаганду здорового образа жизни, спортивные секции, общешкольные и классные спортивно-оздоровительные мероприятия и конечно через организацию профилактической работы.

Традиционными стали месячники по профилактике здорового образа жизни, встречи со специалистами, ЦРБ, спортивные праздники ко Дню Защитника отечества.

Хорошей традицией стала организация внутришкольных конкурсов плакатов, оформления кабинетов к праздникам, а так же проведение конкурсных программ на общешкольных вечерах :

«Новогодний переполох», «Весенняя капель», «Осенины». Таким образом, большее количество ребят смогли принять участие в общешкольных вечерах и реализовать свой творческий потенциал.

Одной из главных задач для нас является создание воспитательной среды, обеспечивающей условия для самореализации, проявления самостоятельности, инициативы, лидерских и организаторских качеств учащихся.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности и девиантного поведения

учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации

совместной деятельности школы, служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- участие в рейдах «Всеобуч», помогающих в контроле за выполнением закона «Об образовании»;
- дни инспектора, во время которых проводится индивидуальная профилактическая работа инспектора ГДН:
беседы, работа с документами, посещение неблагополучных семей (1 раз в месяц);
- месячники по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ (ноябрь, апрель каждого года),
- рейды по местам массового сбора молодежи (согласно графику).

Всем известно, что личность ребенка начинается с общения с самыми близкими людьми. Семья всегда играла ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, складывание нормальных отношений с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса. Большое внимание в школе уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью.

В течение года для родителей проводились родительские собрания: классные, тематические, на параллели с приглашением администрации и специалистов.

Краткий анализ финансово-хозяйственной деятельности
за 2018-2019 учебный год

| № | Название мероприятия | Сумма в рублях |
|----|------------------------------------|----------------|
| 1. | Приобретение спортивного инвентаря | 3 000 |
| 2. | Приобретение учебников | 15 000 |

Исходя из выше изложенного, а также учитывая потребности учащихся, родителей и развитие учебно-воспитательного процесса школы в 2018-2019 учебном году необходимо решить следующие учебные и воспитательные задачи:

1. Работать над повышением качества знаний через активизацию самостоятельной работы учащихся.
2. Формировать у школьников потребности в обучении и саморазвитии, раскрытие творческого потенциала ученика, развитие культуры и нравственности учащихся.
3. Мотивировать педагогов к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий, изучение методик самостоятельного обучения.
4. Активизировать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.
5. Продолжить работу по созданию условий для интеллектуального, нравственного, духовного и физического развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний.
6. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга.

7. Повысить эффективность работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности.
8. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.
9. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.
10. Усилить работу по эффективности деятельности органов ученического самоуправления.
11. Продолжить работу в повышении роли семьи в воспитании детей и привлечении семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе.
12. Оказывать помощь учащимся в жизненном самоопределении и создании условий для трудовой деятельности.
13. Продолжить работу по реализации инновационных проектов.

Спасибо за внимание!