

**МБОУ «ООШ с. Гуржи-Мохк» Ножай-Юртовского  
муниципального района**

РАССМОТРЕНО

на заседании методического  
объединения.

Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Р.Г. Акбаева Р.Г. Акбаева

«30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы М.Х. Кутуев

Приказ № 31-н  
от «30» 08 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебному предмету биология

Класс: 5-9

Учитель: **Мазлакова Ф.Ю.**

Гуржи-Мохк  
2022 г.

**5 класс**  
**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1**

**1 вариант.**

1. Приведи примеры тел живой ( два) и неживой природы ( два). Докажи, что они обладают признаками для всего живого.
2. Какой метод исследования можно применить для Сравнения размеров живых организмов.
3. Опиши опыт « Обнаружение воды в телах живой природы» по плану.
4. Приведи по два примера органических и неорганических веществ в составе живых организмов.
5. Чем отличается опыт от наблюдения?

**2 вариант.**

1. Приведи примеры тел живой ( два) и неживой природы ( два) в классе ( кабинете). Докажи, что они обладают признаками для всего живого.
2. Какой метод исследования можно применить для обнаружения жира в семенах растения.
3. Опиши опыт « Доказательство, что соль- неорганическое вещество, а сахар- органическое вещество» по плану.
4. Приведи примеры общих признаков для тел живой и неживой природы.
5. Чем отличается наблюдение от описания?

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2

### 1 вариант

1. В какой из клеток ( растительной или животной) есть хлоропласты?
2. Для чего необходим большой винт в микроскопе?
3. Что представляет собой цитоплазма, и какую функцию она выполняет?
4. Приведите пример двух групп клеток многоклеточного организма ( ткани), выполняющие разные функции и поэтому имеющие разное строение. Докажите это.
5. Опишите опыт с дрожжами по плану.

### 2 вариант.

1. Каки пластиды определяют цвет растения?
2. Для чего необходимо зеркало в микроскопе?
3. Что представляет собой оболочка в клетке, и какую функцию она выполняет?
4. Приведите пример двух групп клеток многоклеточного организма ( ткани), выполняющие одинаковую функции и поэтому имеющие схожее строение. Докажите это.
5. Опишите опыт с дрожжами по плану.

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 3

---

### 1 вариант

1. Дай определение понятия «гамета»
2. Нарисуй схему бесполого размножения. Приведи примеры живых организмов, размножающихся бесполом путем.
3. Какие приспособления имеются у животных, ведущие хищнический образ жизни?
4. Опиши опыт «Испарение листьями воды» по плану
5. Живые организмы не могут жить без воды, в которой растворены необходимые для жизни вещества. Подтвердите это примерами

### 2 вариант

1. Дай определение понятия «зигота»
2. Нарисуй схему полового размножения. Приведи примеры живых организмов, размножающихся половым путем.
3. Какие приспособления имеются у животных, ведущие паразитический образ жизни?
4. Опиши опыт «Обнаружение воды в клубне картофеля» по плану.
5. Живые организмам необходима энергия, разные организмы получают ее по-разному. Подтвердите это примерами

## Итоговая работа

### Часть А

*Выберите один верный ответ из четырех предложенных*

А1. Биология – это наука:

1) о звездах

2) о веществах

3) о живой природе

4) о Земле, её форме и строении

А2 Первым учёным, который наблюдал клетки растений в микроскоп, был

1) Н. Каперник

2) А. Левенгук

3) Р. Гук

4) К. Птолемей

А3. Постоянные структуры клетки, выполняющие определенную работу, называют:

- 1) деталями
- 2) органоидами
- 3) органами
- 4) отделами

А4. Раздражимость характерна:

- 1) для всех природных тел
- 2) только для животных
- 3) только для растений
- 4) только для живых существ

А5. Клеточное строение имеют:

- 1) все природные тела
- 2) только животные
- 3) только растения
- 4) все живые существа

А6. Органоиды, отвечающие за дыхание клетки:

- 1) рибосомы
- 2) лизосомы
- 3) митохондрии
- 4) хромосомы

А7. Цитоплазма клетки:

- 1) осуществляет связь между частями клетки

2) способствует соединению клеток между собой

3) выполняет защитную функцию

4) обеспечивает поступление веществ в клетку

А8. Изучение объекта с помощью линейки и весов получило название:

- разглядывание
- измерение
- наблюдение
- эксперимент

А9. Тубус главная часть:

- 1) лупы
- 2) секундомера
- 3) микроскопа
- 4) бинокля

А10. К. Линней создал

- 1) классификацию организмов
- 4) учение о биосфере
- 2) учение о строении Вселенной
- 3) учение об изменчивости живых организмов

А11. При половом размножении в образовании нового организма участвуют особые клетки:

- 1) планеты
- 2) гаметы
- 3) соматические

4) вегетативные

A12. Процесс образования зелёными растениями, за счёт энергии солнечного света, органических веществ из неорганических:

1) питание

2) фотосинтез

3) дыхание

4) обмен веществ

A13. Какие вредные вещества будут накапливаться в растении, если в почву вносить много азотных удобрений:

1) фосфаты

2) нитраты

3) сахара

4) сульфаты

A14. Условия, необходимые для жизни:

1) вода, кислород

2) питательные вещества

3) энергия

4) все перечисленные факторы

A15. Группа организмов, длительное время совместно обитающих в определённом пространстве и взаимосвязанных между собой, называется:

• ценозом

4) экосистема

• природным сообществом

• биоценозом

## Часть В

*B1. Выберите три верных ответа из шести предложенных*

К паразитам живых организмов относятся:

1) венерина мухоловка; 2) лягушка; 3) трутовик настоящий; 4) бычий цепень; 5) росянка; 6) печёночный сосальщик.

**Ответ** \_\_\_\_\_

*B2. Установите соответствие между природой планеты Земля и её телами. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.*

тела природы	природа планеты Земля
А) инфузория	1) живая природа
Б) вода	
В) кактус	

Г)углекислый газ Д)раффлезия	
Е)холерный вибрион	2)неживая природа

**Ответ:**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>

*В3. Заполните таблицу «Особенности питание живых организмов».*

<b>Живой организм</b>	<b>Чем питается</b>
1.растительное животное	
2.хищник	
3.паразит	
4.человек	

**6 класс**  
**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1**  
**1 вариант.**

Заверши предложение, назвав условия необходимые для жизни. Больше всего живых организмов обитают там, где наиболее благоприятные условия: ....., ....., ....., .....

Приведи примеры приспособленность организмов ( растений и животных) к условиям Арктики.

Заполни таблицу, распределив живые организмы по царствам

Представитель царства	Название царства
трутовик	
синица	
вирус Гриппа	
береза	
туберкулезная палочка	

6. Назови те царства живой природы, в которых встречаются организмы, состоящие из одной клетки.

7. Объясни, почему растения могут жить на сходя с места.

**2 вариант**

1. Заверши предложение, назвав условия, неблагоприятные для жизни. Меньше всего живых организмов обитают там, где менее благоприятные условия: ....., ....., ....., .....

4. Приведи примеры приспособленность организмов ( растений и животных) к условиям пустыни.

3. Заполни таблицу, распределив живые организмы по царствам

Представитель царства	Название царства
Дизентерийная палочка	
снегирь	
Вирус ВИЧ	

лишайник	
дрожжи	

1. Клетки представителей каких царств живой природы лишены хлорофилла. Как это отражается на типе питания этих организмов?

5. Объясни, почему без растений не возможна жизнь на Земле.

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2

### 1 вариант

- 2 Дай определение «абиотические факторы среды»
- 3 Поясни, влияние каких факторов среды тебе нужно учитывать при выращивании комнатного растения, например, бегонии, родина которой- влажные тропические леса.

3. Объясни, можно ли по внешнему сходству животных- дельфина и кальмара определить среду их обитания.
4. Докажи, на примере осени, что сезонные изменения в жизни растений и животных происходят под влиянием факторов неживой природы.
5. Назови, царства живой природы, представители которых обитают в воде.

2 вариант

4. Дай определение «биотические факторы среды»
2. Поясни, влияние каких факторов среды тебе нужно учитывать при выращивании комнатного растения, например, кактуса, родина которого — пустыни Африки.
6. Объясни, можно ли по внешнему сходству животных- птицы и насекомого определить среду их обитания.
7. Докажи, на примере весны, что сезонные изменения в жизни растений и животных происходят под влиянием факторов неживой природы.
5. Назови, царства живой природы, представители которых обитают в организме человека.

## ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 3

### 1 вариант

4. Нарисуй схему «Взаимосвязи в экосистеме», отметь на ней кислород, углекислый газ, ненужные для организма вещества, минеральные вещества.
5. Опиши опыт «Выделение кислорода листьями элодеи на свету» по принятому плану.
6. Почему листва, опавшая осенью исчезает?
7. Приведи пример пищевой цепи в степи из трех звеньев.
8. Почему аквариум можно назвать моделью экосистемы?

### 2 вариант

- и Нарисуй схему «Взаимосвязи в экосистеме», на примере озера, отметь на ней кислород, углекислый газ, ненужные для организма вещества, минеральные вещества.
- и Опиши опыт « Опыт Пристли» по принятому плану.
- и Приведите примеры организмов «хозяин- паразит»
- и Приведи пример пищевой цепи в лесу из трех звеньев.
- и Почему садовый участок ( огород) можно назвать моделью экосистемы?

## Итоговая работа

### 1 вариант

1. Живые организмы сосредоточены очень плотно:

А- на поверхности земли

В- в атмосфере

Б- в гидросфере

Г- литосфере

2. Какой природной зоне соответствует следующее описание: « Животный и растительный мир небогатый: полярная сова, северный олень, леминг, песец. Преобладает низкорослая растительность: мхи, лишайники, карликовая береза, клюква »:

А- тайга

В- арктическая пустыня

Б- тундра

Г- степь

3. Какие организмы имеют клеточное строение и четко оформленное ядро:

А- вирусы

Б- бактерии

В- растения

Д- животные

Г- грибы

4. Самая крупная единица систематики живых организмов:

А- царство

В- род

Б- вид

Г- класс

5. Найдите ошибку в приведенном перечне живых организмов. К растениям относят следующие живые организмы: кувшинку, ель, подберезовик, мох, папоротник, водоросли.

6. Перечислите факторы неживой природы, влияющие на развитие живых организмов в аквариуме:

А- человек

Г- температура

Б- свет

Д- влажность воздуха

В- радиактивность

7. К теневыносливым растениям не относят: ландыш, луговые травы, липа, папоротник, сирень.

8. Приведите примеры живых организмов, для которых средой обитания является организм человека. Как они влияют на здоровье человека?

9. Ученик замочил семена гороха и положил их на проращивание в разные места: одни в теплое место, другие в более прохладное. Составьте описание опыта «Влияние температуры на скорость прорастания семян» по плану:

1- цель опыта

3- результат

2- ход опыта

4- вывод

10. На конкретном примере объясните, что такое экосистема.

## 2 вариант

1. Живые организмы распространены редко в атмосфере и литосфере, потому что :

А- не хватает влаги

В- избыток воды

Б- не хватает кислорода

Г- избыток тепла

2. Какой природной зоне соответствует следующее описание: « Животный и растительный мир приспособлен к недостатку влаги летом и суровым зимам: много грызунов, змей, разнообразных птиц. Среди растений преобладает разнотравье, злаки и ковыль.»:

А- тайга

В- арктическая пустыня

Б- тундра

Г- степь

3. Какие организмы имеют клеточное строение и не имеют четко оформленного ядра:

А- вирусы

Г- грибы

Б- бактерии

Д- животные

В- растения

4. Самая маленькая единица систематики живых организмов:

А- царство

В- род

Б- вид

Г- класс

5. Найдите ошибку в приведенном перечне живых организмов. К животным относят следующие живые организмы: дрожжи, амеба, носорог, варан, дождевой червь.

6. Перечислите факторы неживой природы, влияющие на развитие живых организмов в зоопарке:

А- человек

Г- температура

Б- свет

Д- влажность воздуха

В- радиактивность

7. К морозостойким организмам относятся верблюжья колючка, белый медведь, верблюд, лишайник, бактерии, ящерица .

8. Приведите примеры живых организмов, для которых средой обитания является почва. Какое значение играют эти организмы для круговорота веществ и почвы.

9. Ученик провел опыт: одни семена подсолнечника завернул во влажную тряпочку и положил в банку, другие оставил сухими, третьи- залил водой так, чтобы она покрывала семена. Все три банки поставил в теплое место и наблюдал за прорастанием семян. Составьте описание опыта «Изучение условий прорастания семян» по плану:

1- цель опыта

3- результат

2- ход опыта

4- вывод

**Тест по теме «Клетка»**

- а) Ядро
- б) Вирусы
- в) Нуклеотид
- г) Включения
- д) Хромосомы
- е) Органоиды
- ж) Эукариоты
- з) Прокариоты
- и) Цитоплазма
- к) Клеточная стенка
- л) Цитоплазматическая мембрана

**Выберите верные утверждения из перечисленных.**

1. Организмы, клетки которых не имеют оформленного ядра.
2. Постоянные структурные компоненты клетки.
3. Выполняет роль барьера, обеспечивает избирательное поступление веществ из внешней и внутренней среды.
4. Контролирует все физиологические процессы в клетке, хранит и передаёт генетическую информацию.
5. Участвует в переносе веществ и перемещении органоидов внутри клетки за счёт постоянного движения.
6. Организмы, клетки которых имеют оформленное ядро.
7. Непостоянные структурные компоненты клетки.
8. Имеется у клеток всех организмов, кроме животных.

## Контрольная работа №1

### ***1-вариант***

1. Двустороннюю симметрию тела имеет:

- а) медуза;
- б) актиния;
- в) белая Планария;
- г) гидра.

2. Заражение человека бычьим цепнем может произойти через:

- а) полотенце;
- б) плохо прожаренное мясо;
- в) кипяченую воду;
- г) рукопожатие.

3. Зоология – это наука о:

- а) животных;
- б) растениях;
- в) бактериях;
- г) живых организмах.

4. Какую среду обитания освоили пауки, птицы, насекомые, пресмыкающиеся, звери?

- а) наземно-воздушную;
- б) водную;
- в) почвенную;
- г) организменную.

5. Какие отношения называются взаимовыгодными?

- а) конкуренство;
- б) симбиоз;
- в) квартиранство;
- г) паразитизм.

6. Органоид клетки, в котором протекают все жизненные процессы?

- а) ядро;
- б) эндоплазматическая сеть;
- в) аппарат Гольджи;
- г) цитоплазма.

7. Округлые тельца, ферменты которых расщепляют белки, жиры, углеводы?

- а) митохондрии;
- б) рибосомы;
- в) хлоропласты;
- г) лизосомы.

8. Назовите функцию мышечных тканей.

9. Назовите функцию дыхательной системы. Из каких органов она состоит?

10. Что такое орган?

11. Какая симметрия бывает у животных? Приведите примеры.

12. Что такое популяция?

13. Приведите примеры отрицательного воздействия человека на животных?

14. Назовите основную единицу классификации животных.

15. Что такое физиология?

## Контрольная работа №1

### 2-вариант

1. В какой среде обитания живут планктон, нектон, рыбы, моллюски?
  - а) наземно-воздушная;
  - б) водная;
  - в) почвенная;
  - г) организменная.
2. Отношения, полезные для одного вида животных и безвредные для другого, называют:
  - а) квартиранством;
  - б) симбиозом;
  - в) паразитизмом;
  - г) конкурентными отношениями.
3. Растительоядные, хищные и всеядные животные – это:
  - а) продуценты;
  - б) редуценты;
  - в) консументы;
  - г) паразиты.
4. Система, обеспечивающая связь организма с окружающей средой, согласованную работу органов, их систем и всего организма, называется:
  - а) половой;
  - б) эндокринной;
  - в) пищеварительной;
  - г) нервной.
5. Ткань, образующая покровы тела, называется:
  - а) соединительной;
  - б) мышечной;
  - в) эпителиальной;
  - г) нервной.
6. Орган клетки, отвечающий за накопление и передачу наследственной информации, называется:
  - а) ядро;
  - б) вакуоль;
  - в) лизосома;
  - г) эндоплазматическая сеть.
7. В какую группу объединяют сходные по каким-либо признакам классы?
  - а) типы;
  - б) виды;
  - в) роды;
  - г) виды.
8. Что такое систематика?
9. Какие признаки характерны для животных? В чем их отличие от растений?
10. Приведите примеры положительного воздействия человека на животных.
11. Чем отличаются клетки животных от клеток растений?
12. Назовите функции нервных тканей.
13. Охарактеризуйте кровеносную систему животных.
14. Приведите примеры лучевой симметрии у животных.
15. Что такое вид?

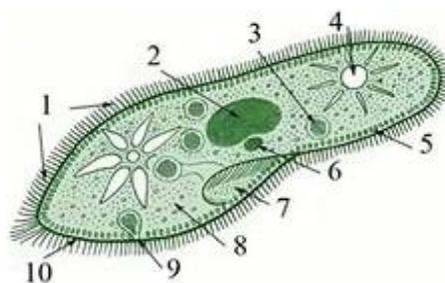
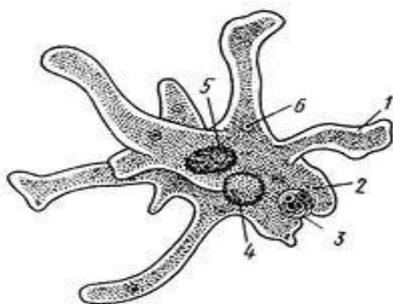
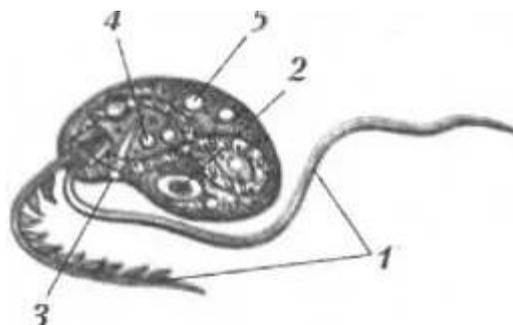
## Лабораторная работа №1

**Тема:** Строение свободноживущих водных простейших.

**Цель:** изучить внешнее и внутреннее строение одноклеточных (простейших животных).

### Ход работы:

1. Зарисуйте строение одного из простейших, изображенных на рисунке. Подпишите части клетки, обозначенные цифрами.



2. Рассмотрите микропрепарат одноклеточных организмов. Что вы видите? Зарисуйте то, что вы увидели в микроскопе. Опишите увиденное.
3. Сделайте вывод по лабораторной работе.

## Контрольная работа №2

### Вариант №1

Задание 1 Выберите один правильный ответ

1. Для питания животные организмы
  - А) используют готовые органические вещества
  - Б) образуют органические вещества
  - В) поглощают неорганические вещества и преобразуют их в органические
  
2. Сократительные вакуоли необходимы простейшим животным
  - А) для пищеварения
  - Б) для газообмена
  - В) для удаления продуктов окисления
  
3. Кишечнополостные – это животные
  - А) однослойные
  - Б) двуслойные
  - В) трехслойные
  
4. В энтодерме кишечнополостных располагаются клетки
  - А) железистые
  - Б) стрекательные
  - В) нервные
  
5. Двусторонней симметрией обладают
  - А) кишечнополостные
  - Б) плоские черви
  - В) медузы
  
6. Кровеносная система впервые появляется у
  - А) плоских червей
  - Б) кишечнополостных
  - В) кольчатых червей
  
7. Рефлекс – это ответная реакция организма, осуществляемая
  - А) выделительной системой
  - Б) нервной системой
  - В) кровеносной системой
  
8. Вторичная полость появилась
  - А) у плоских червей
  - Б) у кольчатых червей
  - В) у круглых червей
  
9. Травинки с сырых лугов нельзя брать в рот, так как на них могут быть
  - А) финны бычьего цепня
  - Б) яйца остриц
  - В) личинки печеночного сосальщика
  
10. К органам выделения моллюсков относят
  - А) печень
  - Б) почку
  - В) кишечник
  
11. Тело моллюсков делится на
  - А) голову и грудь

- Б) голову, грудь, брюшко  
В) голову, туловище и ногу
12. К представителям ракообразных относят  
А) дафнию  
Б) креветку  
В) большого прудовика
13. Дыхательная система членистоногих животных представлена  
А) жабрами и трахеями  
Б) легочными мешками  
В) жабрами, трахеями, легочными мешками
14. Цедильный отдел желудка имеют  
А) все членистоногие  
Б) ракообразные  
В) паукообразные
15. Нервная система членистоногих представлена  
А) узлами и брюшной нервной цепочкой  
Б) нервными стволами  
В) сетью нервных клеток

#### II Задание

Верны ли утверждения:

1. Актинии – это кишечнополостные животные
2. Спора – это защитная оболочка простейших
3. Кровеносная система моллюсков незамкнутая
4. Усики отсутствуют у насекомых
5. Зеленые железы – органы выделения ракообразных
6. Плоские черви все ведут паразитический образ жизни
7. Кровь насекомых – гемолимфа
8. Пауки питаются твердой пищей
9. Нематоды – паразиты животных
10. Моллюски произошли от кольчатых червей

#### III Задание

Дайте ответ на вопрос:

Чем различаются многоклеточные и одноклеточные животные?

### Контрольная работа №2

#### Вариант №2

Задание1 Выберите один правильный ответ

1. Непостоянную форму тела имеют  
А) амеба обыкновенная  
Б) эвглена зеленая  
В) инфузория туфелька
2. Дышат всей поверхностью тела  
А) членистоногие  
Б) моллюски  
В) кишечнополостные
3. В эктодерме кишечнополостных располагаются клетки  
А) железистые

- Б) пищеварительно - мускульные  
В) нервные
4. Регенерация – это  
А) ответная реакция на раздражение  
Б) восстановление утраченных клеток  
В) защита от неблагоприятных условий среды
5. Лучевая симметрия тела характерна  
А) кишечнополостным  
Б) плоским червям  
В) членистоногим
6. Выделительная система впервые появляется у  
А) круглых червей  
Б) кольчатых червей  
В) плоских червей
7. На поверхности кожи имеется кутикула  
А) плоские черви  
Б) кольчатые черви  
В) круглые черви
8. Первичная полость тела впервые появляется у  
А) плоских червей  
Б) круглых червей  
В) кольчатых червей
9. Употребляя в пищу плохо проваренное мясо, можно заразиться  
А) бычьим цепнем  
Б) человеческой аскаридой  
В) острицей
10. Мантия у моллюсков представлена  
А) кожной складкой  
Б) органом движения  
В) защитной раковиной
11. Нервная система у моллюсков представлена  
А) разбросанными нервными клетками  
Б) нервными узлами  
В) нервными стволами
12. Тело насекомых состоит из  
А) головогруды и брюшка  
Б) головы, груди, брюшка  
В) головы и туловища
13. Ракообразные имеют  
А) две пары усиков  
Б) одна пара усиков  
В) усики отсутствуют
14. Кровеносная система членистоногих  
А) незамкнутая  
Б) замкнутая  
В) отсутствует

15. К представителям моллюсков относят

- А) каракатицу
- Б) белую планарию
- В) дафнию

### II Задание

Верны ли утверждения:

1. Инфузория туфелька – многоклеточное животное
2. Кровеносная система у кишечнополостных незамкнутая
3. Моллюски дышат только жабрами
4. Плоские черви - двуслойные животные
5. Круглые черви все паразиты
6. У насекомых 3 пары конечностей
7. Членистоногие имеют смешанную полость тела
8. Мальпигиевы сосуды – это вид кровеносных сосудов
9. Членистоногие размножаются бесполым и половым путем
10. Клещи – это вредные насекомые

### III Задание

Дайте ответ на вопрос:

Какое значение имеет наружный скелет в жизни животных. Каким животным он характерен?

### *Тест по теме «Черви»*

1. стенки тела у плоских червей образованы:
  - а. Панцирем
  - б. Раковинной
  - в. Скелетом
  - г. Кожно-мускульным мешком
2. у свободноживущих плоских червей органы чувств представлены:
  - а. Чувствительными клетками в коже
  - б. Вкусовыми сосочками языка
  - в. Внутренним ухом
  - г. Обонятельными клетками носа
3. Печеночный сосальщик по образу жизни:
  - а. Паразит
  - б. Жертва
  - в. Хозяин
  - г. Хищник
4. тело бычьего цепня включает:
  - а. Головогрудь
  - б. Головку и членики
  - в. Туловище и конечности
  - г. Голову и брюшко
5. органы тела круглых червей расположены:
  - а. В кишечной полости
  - б. На поверхности тела
  - в. В полости тела
  - г. Внутри клеток
6. жидкие продукты обмена веществ из тела круглых червей удаляются через:

- а. Рот
  - б. Половые органы
  - в. Органы выделения
  - г. Нервные узлы
7. круглый червь аскарида паразитирует в теле
- а. Человека
  - б. Моллюска
  - в. Собаки
  - г. Крупного рогатого скота
- Б1. Верны ли следующие суждения:
- А. Транспортировку веществ в теле круглых червей осуществляет кровеносная система.
  - В. Половая система самцов у круглых червей включает семенники.
- а. Верно только А
  - б. Верно только В
  - в. Верны оба суждения
  - г. Неверны оба суждения
- Б2. Выберите три верных утверждения:
- К органам пищеварения планарии относят:
- а. Печень
  - б. Рот
  - в. Желудок
  - г. Кишечник
  - д. Глотку
  - е. Заднепроходное отверстие
- Б3. Установите последовательность этапов жизненного цикла бычьего цепня, начиная с яйца.
- а. Членики червя, наполненные яйцами, попадают во внешнюю среду
  - б. Финна прикрепляется к скелетным мышцам в теле быка
  - в. В пищеварительном канале быка яйцо превращается в личинку
  - г. Финна развивается во взрослую особь в кишечнике человека
  - д. Человек съедает мясо, зараженные финнами паразита

## Контрольная работа №4

### 1 вариант.

A1. Двустороннюю симметрию тела имеет:

A) медуза      Б) актиния      В) белая планария      Г) гидра.

A2. Пищеварительную систему у планарии образуют:

A) тонкие разветвленные каналы      Б) семенники и яичники

В) нервные стволы      Г) рот, глотка, кишечник.

A3. Планария – гермафродит, т.к.

A) у одной особи образуются женские и мужские половые клетки

Б) у одной особи женские, а у другой – мужские половые клетки

В) она не размножается половым путем

Г) она размножается вегетативно.

A4. Приспособление к паразитизму у плоских червей:

A) сплющенное тело      Б) присоски

В) пищеварительная система      Г) развитые органы чувств.

A5. Круглый паразитический червь:

A) дождевой червь      Б) бычий цепень

В) печеночный сосальщик      Г) человеческая аскарида.

A6. У всех круглых червей:

A) вытянутое цилиндрическое тело      Б) сплюснутое тело

В) полость тела заполнена жидкостью      Г) нет пищеварительной системы.

A7. Чтобы избежать заражения паразитическими червями:

A) нужно соблюдать правила личной гигиены

Б) нельзя работать с землей      В) нельзя пить кипяченую воду

Г) нужно есть меньше овощей и фруктов.

A8. Выделительную функцию у плоских червей выполняет:

A) кожа      Б) отдельные звездчатые клетки      В) сосуды      Г) каналы,

оканчивающиеся звездчатыми клетками

A9. Слизь, покрывающая тело дождевого червя:

A) способствует поглощению питательных веществ

Б) защищает червя от хищников

В) облегчает передвижение в почве

Г) позволяет изгибать тело.

A10. Кровеносная система дождевого червя обеспечивает:

A) удаление вредных веществ

Б) переваривание пищи

В) перенос кислорода и питательных веществ

Г) взаимосвязь с окружающей средой

A11. Мантийная полость – это пространство:

A) в пищеварительном тракте

Б) между раковиной и мантией

В) между мантией и телом

Г) всей полости тела

A12. Активным хищником является:

- а) прудовик; б) беззубка;  
в) катушка; г) кальмар.

А13. Малый прудовик играет определенную роль в жизни:

- А) бычьего цепня Б) печеночного сосальщика  
В) аскариды Г) дождевого червя

А14. Терка у моллюсков находится в:

- А) желудке Б) глотке  
В) тонкой кишке Г) на поверхности раковины

В1. Чем опасны для человека бычий цепень и свиной цепень ?

В2. Чем отличается газообмен кольчатых червей и моллюсков?

В3. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера, исправьте их.

1) У двухсторонних моллюсков тело заключено в раковину, образованную двумя створками. 2) При раскрытии раковины можно увидеть голову и ногу. 3) Представителями двустворчатых являются беззубки, мидии, прудовики. 4) Тип питания двустворчатых – фильтрация. 5) Вода проходит через сифоны – вводной и выводной. 6) Дышит двустворчатый моллюск всем телом, поглощая растворенный в воде кислород.

В4. Зачем плоским червям нужна смена хозяев при паразитическом образе жизни?

В5. Какова роль двустворчатых моллюсков в природе и жизни человека?

## Контрольная работа №4 2 вариант.

А1. К сводноживущим червям из перечисленных относится:

- А) планария Б) эхиннококк В) сосальщик Г) гидра

А2. Кровеносная система у планарий:

- А) замкнутая Б) незамкнутая В) с одним кругом кровообращения Г) отсутствует

А3. К кольчатым червям относится:

- А) белая планария Б) дождевой червь В) аскарида Г) цепень

А4. Личинка широкого лентеца развивается в теле:

- А) циклопа и рыбы Б) малого прудовика  
В) собаки В) человека

А5. Кольчатые черви отличаются от плоских:

- А) типом симметрии тела  
Б) раздельнополостью  
В) сквозной пищеварительной системой  
Г) количеством слоев клеток

- А6. Основная роль дождевых червей в природе заключается в том, что они:
- А) уничтожают почвенных бактерий      Б) предвещают погоду      В) уплотняют почвы      Г) повышают плодородие почвы
- А7. Пищеварительная система у кольчатых червей:
- А) есть и разделена на отделы  
 Б) есть, но не разделена на отделы      В) отсутствует  
 Г) есть, но не имеет анального отверстия
- А8. К типу Круглые черви не относится:
- А) эхинококк; Б) аскарида; В) острица; Г) луковая нематода
- А9. Дождевой червь размножается:
- А) откладывая яйца      Б) спорами  
 В) почкованием      Г) вегетативно.
- А10. Возникновение паразитизма у червей свидетельствует о:
- А) постепенном прогрессивном развитии животных  
 Б) постепенном вымирании  
 В) том, что в этой группе эволюции не происходило  
 Г) бурном расцвете всех типов червей

А11. Мантийная полость – это пространство:

- А) в пищеварительном тракте  
 Б) между раковиной и мантией  
 В) между мантией и телом  
 Г) всей полости тела

А12. Видов моллюсков известно:

- а) около 1 млн;      б) свыше 13 тыс.;  
 в) свыше 130 тыс.;      г) около 1300.

А13. Реактивный способ передвижения характерен для:

- А) беззубки      Б) мидии  
 В) кальмара      Г) голого слизня

А14. К моллюскам, обитающим на суше, относится:

- А) мидия      Б) осьминог  
 В) голый слизень      Г) беззубка

В1. Составьте схемы развития печеночного сосальщика и бычьего цепня.

В2. Зачем паразитическим формам нужна кутикула?

В3. Найдите ошибки в приведенном тексте. Укажите номера, исправьте их.

1) В богатых перегноем почвах живет один из представителей класса кольчатых червей – дождевой червь. 2) Он относится к типу малощетинковые черви. 3) Питается дождевой червь растительным опадом, заглатывая его вместе с почвой. 4) Кровеносная система у дождевых червей незамкнутая. 5) Роль сердец выполняет кольцевые кровеносные сосуды. 6) Газообмен происходит в подкожных капиллярах. 7) Дождевые черви гермафродиты.

В4. Чем отличается планария от печеночного сосальщика?

В5. Дайте характеристику моллюскам – фильтраторам.

## Контрольная работа №4

### Вариант 1

#### Часть 1

При выполнении заданий части 1 из четырех предложенных вариантов выберите один верный.

**1. Человек использует в пищу следующих представителей ракообразных:**

1) дафний; 2) мокриц; 3) циклопов; 4) креветок.

**2. Для паукообразных характерно наличие ...**

1) одной пары ног; 2) трех пар ног; 3) двух пар ног; 4) четырех пар ног.

**3. Членистоногие имеют:**

1) мускулистую ногу; 2) ноги из плоских, неподвижно соединенных члеников;  
3) щетинки для передвижения; 4) хитиновый покров, непроницаемый для воды.

**4. У насекомых органами выделения являются:**

1) зеленые железы; 2) почки; 3) мальпигиевы сосуды; 4) жабры.

**5. Внеполостное пищеварение характерно для класса ...**

1) Насекомые; 2) Паукообразные; 3) Ракообразные; 4) Моллюски.

**6. Тело пауков состоит:**

1) из головы, туловища, ног; 2) головы, груди, брюшка; 3) туловища и ног; 4) головогруды, брюшка.

**7. У ракообразных:**

1) две пары усиков; 2) нет усиков; 3) одна пара усиков; 4) имеются щупальца.

**8. Кровеносная система насекомых представлена:**

1) сердцем и сосудами, по которым движется кровь, снабженная гемоглобином;  
2) только сосудами, по которым движется кровь;  
3) только сосудами, по которым движется гемолимфа;  
4) сердцем и сосудами, по которым движется гемолимфа.

**9. Кровеносная система речного рака:**

1) замкнутая, кровь движется в сосудах и синусах; 2) замкнутая, с сердцем;  
3) незамкнутая, гемолимфа движется в сосудах и синусах; 4) незамкнутая, образована  
сосудами.

**10. Дыхательная система представлена трахеями ...**

1) У дафний; 2) майского жука; 3) речного рака; 4) аскариды.

**11. В хозяйственной деятельности человек использует ...**

1) бабочек Аполлон; 2) рыжих лесных муравьев; 3) тутовых шелкопрядов; 4) богомолы.

**12. Выделительная система ракообразных представлена:**

1) почками; 2) зелеными железами; 3) выделительными трубочками; 4) канальцами.

**13. Членистоногие - это ...**

- 1) двустороннесимметричные животные, только сухопутные;
- 2) двустороннесимметричные животные, с членистыми конечностями;
- 3) животные с лучевой симметрией тела, обитающие во всех средах обитания;
- 4) животные с лучевой симметрией тела, с членистыми конечностями.

**14. Для бабочек характерно развитие ...**

- 1) с неполным превращением;
- 2) со сменой поколений: яйцо - куколка - имаго;
- 3) с метаморфозом;
- 4) из неоплодотворенной яйцеклетки.

## Часть 2

При выполнении заданий В1, В2 выберите три верных ответа из шести. Запишите выбранные цифры в порядке возрастания.

**В1. К типу Членистоногие относятся классы:**

- 1) Иголкокожие;
- 2) Насекомые;
- 3) Скорпионы;
- 4) Кишечнополостные;
- 5) Паукообразные;
- 6) Ракообразные.

**В2. Для насекомых характерно наличие ...**

- 1) жабр;
- 2) крыльев;
- 3) сложных глаз;
- 4) внеполостного пищеварения;
- 5) хелицер;
- 6) трахей.

При выполнении заданий В3, В4 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

**В3. Установите соответствие между классами членистоногих и их представителями.**

Представители	Классы
А) Краб Б) Клещ В) Клоп Г) Паук Д) Жук Е) Бабочка	1) Ракообразные 2) Паукообразные 3) Насекомые

Впишите в таблицу цифры выбранных ответов под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

**В4. Установите соответствие между представителями насекомых и типами их развития.**

Представители	Типы развития
А) Бабочки Б) Кузнечики В) Пчелы Г) Комары Д) Рыжие муравьи	1) С неполным превращением 2) С полным превращением

Е) Тараканы

Впишите в таблицу цифры выбранных ответов под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

В задании В5 установите правильную последовательность таксономических групп.

**В5. Определите систематическое положение скорпиона, расположив таксоны в правильной последовательности начиная с рода.**

- А) Паукообразные
- Б) Животные
- В) Членистоногие
- Г) Многоклеточные
- Д) Скорпион

Часть 3

Запишите ответы на вопросы.

С1. Опишите роль насекомых в жизни человека.

С2. Какие особенности строения характерны для животных класса Паукообразные?

С3. Назовите особенности строения ракообразных, связанные с их образом жизни.

### Контрольная работа №4

#### Вариант 2

Часть 1

При выполнении заданий части 1 из четырех предложенных вариантов выберите один верный.

**1. Дыхальца членистоногих располагаются ...**

- 1) в груди; 2) головогруды; 3) голове; 4) брюшке.

**2. Какой тип питания характерен для пауков?**

- 1) полостное; 2) пристеночное; 3) внеполостное; 4) ферментативное.

**3. Человек использует в пищу следующих представителей ракообразных:**

- 1) морских желудей; 2) дафний; 3) омаров; 4) циклопов.

**4. Для насекомых характерно наличие ...**

- 1) одной пары ног; 2) трех пар ходильных ног; 3) двух пар ног; 4) четырех пар ног.

**5. Какую стадию НЕ проходят насекомые с неполным превращением?**

- 1) яйцо; 2) личинка; 3) куколка; 4) взрослое насекомое.

**6. У каких представителей насекомых в кишечнике поселяются симбиотические организмы, обеспечивающие расщепление клетчатки?**

- 1) У муравьев; 2) термитов; 3) пчел; 4) бабочек.

**7. Верны ли следующие суждения:**

**А. Органами выделения насекомых являются зеленые железы.**

**Б. Фасеточные глаза насекомых состоят из отдельных глазков.**

- 1) Верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**8. Тело раков состоит:**

1) из головы, туловища, ноги; 2) головогруды, брюшка; 3) туловища и ноги; 4) головы, шеи, брюшка.

**9. У ракообразных:**

1) две пары усиков; 3) одна пара усиков; 2) нет усиков; 4) имеются щупальца.

**10. Наличие паутинных желез - это признак:**

1) скорпионов; 2) клещей; 3) пауков; 4) клопов.

**11. Какое насекомое стало «домашним»?**

1) Муравей; 2) таракан; 3) муха; 4) тутовый шелкопряд.

**12. Тело членистоногих животных покрыто:**

1) кожей; 2) хитином; 3) раковиной; 4) мантией.

**13. Кровеносная система ракообразных ...**

1) замкнутая, кровь движется в сосудах и синусах; 2) замкнутая, с сердцем;  
3) незамкнутая, гемолимфа движется в сосудах и синусах; 4) незамкнутая, образована сосудами.

**14. Для кузнечика характерно развитие ...**

1) с неполным превращением; 2) со сменой поколений: яйцо - личинка - куколка - имаго;  
3) с метаморфозом; 4) из неоплодотворенной яйцеклетки.

**Часть 2**

При выполнении заданий В1, В2 выберите три верных ответа из шести. Запишите выбранные цифры в порядке возрастания.

**В1. Укажите признаки класса насекомых.**

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1) Незамкнутая кровеносная система. | 4) Трахейное дыхание.                         |
| 2) Легочное дыхание.                | 5) Развитие только с полным превращением.     |
| 3) Замкнутая кровеносная система.   | 6) Развитие с полным и неполным превращением. |

**В2. Представителями класса ракообразных являются:**

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| 1) лангуст;      | 4) богомол;            |
| 2) водяной клещ; | 5) водомерка прудовая; |
| 3) мокрица;      | 6) речной рак.         |

При выполнении заданий В3, В4 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

**В3. Установите соответствие между классами членистоногих и их представителями.**

Представители	Классы
А) Речной рак	1) Ракообразные
Б) Водомерка прудовая	2) Паукообразные
В) Скорпион	3) Насекомые
Г) Мокрица	
Д) Таежный клещ	

Е) Бабочка

Впишите в таблицу цифры выбранных ответов под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

**В4. Установите соответствие между представителями насекомых и типами их развития.**

Представители	Типы развития
А) Бабочки Б) Кузнечики В) Пчелы Г) Комары Д) Рыжие муравьи Е) Тараканы	1) С неполным превращением 2) С полным превращением

Впишите в таблицу цифры выбранных ответов под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

В задании В5 установите правильную последовательность таксономических групп.

**В5. Определите систематическое положение речного рака, расположив таксоны в правильной последовательности начиная с вида.**

- А) Ракообразные.
- Б) Животные.
- В) Членистоногие.
- Г) Многоклеточные.
- Д) Речной рак.

Часть 3

Запишите ответы на вопросы.

С1. Для чего необходим процесс линьки у раков?

С2. Какие особенности строения характерны для животных класса Насекомые?

С3. Опишите роль ракообразных в природе и в жизни человека.

### Контрольная работа №5

**1 вариант**

**1. Направление течения и давление воды рыбы определяют**

- 1) органами зрения и слуха
- 2) осязательными клетками
- 3) органами боковой линии
- 4) всей поверхностью кожи

**2. Какой из морфологических признаков отличает большинство видов костных рыб от хрящевых**

- 1) глаза, прикрытые веками
- 2) наружные слуховые проходы
- 3) парные жаберные крышки
- 4) спинные плавники

**3. Замкнутую кровеносную систему и двухкамерное сердце имеет водное животное**

- 1) нильский крокодил
- 2) голубая акула

3) дельфин белобочка

4) болотная черепаха

**4. «Двойное дыхание» существует у**

1) хрящевых рыб

2) земноводных

3) млекопитающих

4) птиц

**5. Что общего в организации птиц и пресмыкающихся?**

1) двойное дыхание

2) полное разделение артериальной и венозной крови

3) отсутствие потовых желёз

4) теплокровность

**6. Признак приспособленности птиц к полету**

1) появление четырёхкамерного сердца

2) роговые щитки на ногах

3) наличие полых костей

4) наличие копчиковой железы

**7. Позвоночные, откладывающие на суше крупные, оплодотворённые яйца, защищённые плотной оболочкой**

1) хвостатые земноводные

2) хрящевые рыбы

3) пресмыкающиеся

4) сумчатые

**8. Млекопитающих можно отличить от других позвоночных по наличию**

1) волосяного покрова и ушных раковин

2) сухой кожи с роговыми чешуями

3) роговых щитков

4) голой кожи, покрытой слизью

**9. Какие классы относят к типу хордовых**

1) Головоногие и Гидроидные

2) Брюхоногие и Ракообразные

3) Птицы и Млекопитающие

4) Насекомые и Двустворчатые

**10. У кого из перечисленных животных впервые появилось трёхкамерное сердце?**

1) рыб

2) птиц

3) млекопитающих

4) земноводных

**11. Кожа играет наиболее существенную роль в дыхании**

1) водных пресмыкающихся

2) хрящевых и костных рыб

3) земноводных

4) млекопитающих

**12. Летучие мыши ориентируются в полете с помощью**

1) ультразвука

2) органов зрения

3) органов обоняния

4) ультрафиолетовых лучей

**13. Какая особенность строения дельфинов служит приспособлением к обитанию в водной среде?**

1) жаберное дыхание,

2) обтекаемая форма тела,

3) плавательный пузырь,

4) лёгочное дыхание

**14. Какой из органов компенсирует отсутствие зубов в клюве птицы?**

1) железистый желудок

2) мускульный желудок

3) кишечник с сильно щелочной средой

4) печень

**15. Установите соответствие между признаками и классами позвоночных животных, для которых они характерны.**

#### ПРИЗНАКИ

А) непостоянная температура тела

Б) постоянно интенсивный обмен веществ

В) отсутствие мочевого пузыря

Г) сердце четырёхкамерное

Д) неполная перегородка в желудочке сердца

Е) наличие киля

#### КЛАССЫ

1) Пресмыкающиеся

2) Птицы

**16. Соотнесите признаки животных с классами, для которых этот признак характерен – земноводными (1) либо пресмыкающимися (2)**

А) оплодотворение внутреннее

Б) оплодотворение у большинства видов наружное

В) непрямо развитие

Г) размножение и развитие происходит на суше

Д) тонкая кожа, покрытая слизью

Е) яйца с большим запасом питательных веществ

**17. Установите соответствие между позвоночным животным и особенностью температуры его тела.**

#### ЖИВОТНОЕ

А) домовый воробей

Б) прыткая ящерица

В) обыкновенный дельфин

Г) нильский крокодил

Д) обыкновенный тритон

Е) обыкновенный крот

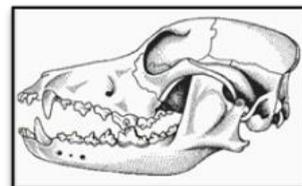
#### ОСОБЕННОСТЬ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА

1) постоянная

2) непостоянная

#### Задания со свободным ответом.

1. У крота острое обоняние и слух, но практически отсутствует зрение. Объясните, почему эволюция привела именно к такому сочетанию.
2. Назовите не менее 3 признаков приспособленности пресмыкающихся к размножению в наземной среде.
3. На рисунке изображена зубная система животного. Представители, какого класса обладают таким набором зубов? Что вы можете сказать об особенностях строения и жизни данного животного? Систематизируйте это животное: тип, класс, отряд.



## Контрольная работа №6 «Класс Птицы»

### Вариант 1

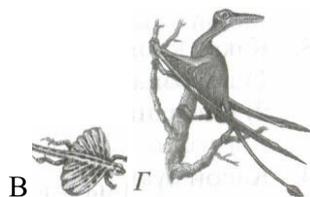


#### Часть 1

К каждому из заданий 1- 12 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный.

1. Какой буквой на рисунке обозначена находка, которая служит одним из палеонтологических доказательств родства птиц и пресмыкающихся?

- 1) А                      2) Б                      3) В                      4) Г



2. Какая особенность строения птиц указывает на их родство с пресмыкающимися?

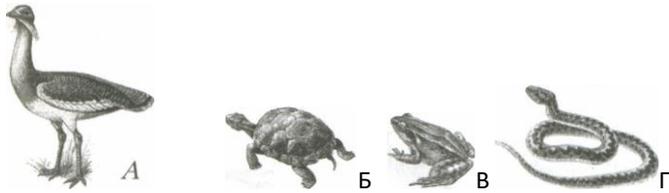
- 1) превращение передних конечностей в крылья
- 2) передвижение по суше с помощью задних конечностей
- 3) сухая кожа; покровы, образованные роговым веществом
- 4) отсутствие зубов, роговой чехол на клюве

3. Черепицеобразное расположение контурных перьев на теле птицы

- 1) уменьшает среднюю плотность тела
- 2) способствует сохранению тепла
- 3) придает телу обтекаемую форму
- 4) увеличивает количество воздуха между перьями

4. Какой буквой на рисунке обозначено животное, у которого клетки тела снабжаются артериальной кровью?

- 1) А                      2) Б                      3) В                      4) Г



5. Какая особенность строения птиц значительно уменьшает среднюю плотность их тела?

- 1) обтекаемая форма тела                      3) сухая кожа  
2) перьевой покров                              4) форма головы

6. Птиц от перегревания защищают

- 1) копчиковая и сальная железы              3) воздушные мешки  
2) пуховые и контурные перья                  4) хорошо развитые мышцы

7. Чем выкармливают зерноядные птицы птенцов?

- 1) остатками прошлогодних семян  
2) почками  
3) насекомыми  
4) распускающимися листьями

8. Какая кровь поступает у птиц ко всем органам, кроме легких?

- 1) венозная    3) артериальная  
2) смешанная                                        4) насыщенная углекислым газом

9. Сколько камер в сердце крокодила?

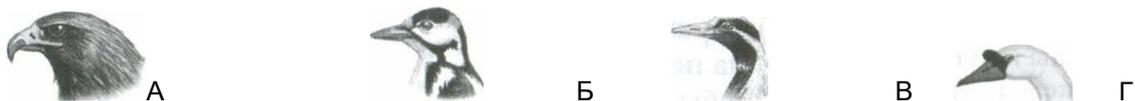
- 1) 3                      2) 1                      3) 2                      4) 4

10. Птиц, которые в послегнездовое время покидают места гнездования, удаляясь от них на сотни и даже тысячи километров, называют

- 1) оседлыми    3) перелетными  
2) зимующими                                      4) кочующими

11. Какой буквой на рисунке обозначен клюв птицы, добывающей корм из-под коры?

- 1) А                      2) Б                      3) В                      4) Г



12. Большую пользу в уничтожении грызунов - вредителей сельского хозяйства приносит

- 1) тетерев  
2) орел беркут  
3) белая куропатка  
4) обыкновенная пустельга

## Часть 2

При выполнении заданий 13-14 выберите три верных ответа из

шести. При выполнении заданий **15-16** установите соответствие между элементами первого и второго столбика. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

13. Поступлению к клеткам тела птиц большого количества кислорода способствует

- 1) частое сокращение сердца
- 2) снабжение клеток смешанной кровью
- 3) большая скорость движения крови по сосудам
- 4) полное отделение артериальной крови от венозной
- 5) неполная перегородка в желудочке сердца
- 6) отсутствие клапанов между предсердиями и желудочками

14. В чем сходство археоптерикса и пресмыкающихся?

- 1) перья на теле
- 2) длинный хвост
- 3) образование цевки из костей плюсны и предплюсны
- 4) на ногах три пальца направлены вперед, один назад
- 5) зубы на челюстях
- 6) когти на пальцах передних конечностей

15. Установите соответствие между признаком животного и классом, для которого он характерен.

**Признак животного**

**Класс**

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| А) кожа с роговыми чешуйками или щитками<br>Б) копчиковая железа у основания хвоста<br>В) отсутствие зубов на челюстях<br>Г) грудина с килем<br>Д) температура тела непостоянная<br>Е) клетки тела получают мало кислорода | 1) Пресмыкающиеся<br>2) Птицы |
|--|-------------------------------|

А	Б	В	Г	Д	Е

16. Установите соответствие между особенностью развития и группой птиц, для которой она характерна.

**Особенность развития**

**Группа птиц**

- |   |                               |
|---|-------------------------------|
| А) яйца крупные, содержат много питательных веществ<br>Б) птенцы голые, незрячие<br>В) птенцы длительное время обогреваются и выкармливаются родителями<br>Г) птенцы вскоре после рождения активно передвигаются, находят корм<br>Д) срок насиживания птенцов небольшой<br>Е) птенцы покрыты густым пухом, хорошо видят | 1) птенцовые<br>2) выводковые |
|---|-------------------------------|

А	Б	В	Г	Д	Е



### Часть 3

Для ответов на задания 17-18 запишите номер выполняемого вами задания и ответ к нему.



17. Почему хозяйки не моют куриные яйца, предназначенные для длительного хранения?

18. Почему птицы могли широко области, не доступные для пресмыкающихся?

распространиться на Земле и занять

## Контрольная работа №6

### Вариант 2

#### Часть 1

К каждому из заданий 1- 12 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный.

1. Какой буквой на рисунке обозначен наиболее вероятный предок птиц?

- 1)А                      2)Б                      3)В                      4)Г

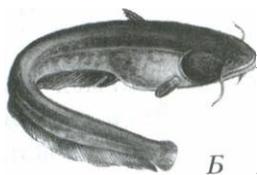
2. У птиц, в отличие от других позвоночных,

1) кожа сухая, покрыта перьями

2) хорошо развит шейный отдел позвоночника

3) передняя плеча, предплечья и

4) два круга



конечность состоит из кисти

кровообращения

позволяет птицам

затрачивать в полете меньше усилий на преодоление сопротивления воздуха?

- 1) подвижная шея                      3) наличие цевки  
2) обтекаемая форма тела                      4) сухая кожа

4. Какой буквой на рисунке обозначено животное с наиболее высоким уровнем обмена веществ и энергии?

- 1)А                      2)Б                      3)В                      4)Г

- 1)А                      2)Б                      3)В                      4)Г

5. В связи с приспособленностью к полету скелет птиц отличается лёгкостью, которая

обеспечивается

- 1) срастанием многих костей
- 2) маленькими размерами многих птиц
- 3) превращением передних конечностей в крылья
- 4) наличием в костях воздухоносных полостей

6. Какие изменения произошли в строении сердца птиц в процессе эволюции (по сравнению с пресмыкающимися)?

- 1) исчезла перегородка между предсердиями
- 2) сердце стало трехкамерным
- 3) клапаны стали неподвижными
- 4) сплошная перегородка разделила сердце на левую и правую половины

7. Чем питаются быстро летающие птицы с мощными ногами, крючковидными когтями, коротким и крепким клювом?

- 1) птицами и быстро бегающими зверями
- 2) ползающими по земле насекомыми
- 3) пищей, добытой из-под коры
- 4) трупами животных

8. Какая кровь течет у птиц в венах малого круга кровообращения?

- 1) венозная
- 2) артериальная
- 3) смешанная
- 4) насыщенная углекислым газом

9. Сколько камер в сердце птиц?

- 1) 3                      2) 1                      3) 4                      4) 2

10. У каких птиц сильно развит мускулистый желудок?

- 1) хищных                      3) насекомоядных  
2) зерноядных                      4) падальщиков

11. Какой буквой на рисунке обозначен клюв, принадлежащий водоплавающей птице?

- 1) А    2) Б    3) В    4) Г



12. Сложное поведение птиц, проявляющееся в постройке гнезд, уходе за потомством, кочевках и перелетах, связано с развитием

- 1) мозжечка
- 2) переднего мозга
- 3) среднего мозга
- 4) продолговатого мозга

## Часть 2

При выполнении заданий **13-14** выберите три верных ответа из шести. При выполнении заданий **15-16** установите соответствие между элементами первого и второго столбика. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

13. Какую роль в жизни птиц играют воздушные мешки?

- 1) влияют на частоту вдохов и выдохов
- 2) увеличивают поверхность газообмена
- 3) способствуют разделению артериального и венозного потоков

крови

- 4) защищают организм от перегревания
- 5) уменьшают плотность тела
- 6) участвуют в механизме дыхания

14. Какие признаки доказывают принадлежность археоптерикса к классу птиц?

- 1) перья на теле
- 2) длинный хвост
- 3) образование цевки из костей плюсны и предплюсны
- 4) на ногах три пальца направлены вперед, один назад
- 5) зубы на челюстях
- 6) когти на пальцах передних конечностей

15. Установите соответствие между признаком внешнего строения и классом животных, для которого он характерен.

### Признак строения

### Класс

- А) кожа сухая, без желез  
Б) зубы отсутствуют  
В) на передних конечностях развиты когти  
Г) у большинства цевка покрыта роговыми чешуями  
Д) имеется копчиковая железа

- 1) Пресмыкающиеся
- 2) Птицы

А	Б	В	Г	Д

16. Установите соответствие между признаком животного и классом, для которого он характерен.

### Признак животного

### Класс

- А) высокий уровень обмена веществ  
Б) неполная перегородка в желудочке  
В) сердце состоит из двух предсердий и двух желудочков  
Г) постоянная температура тела  
Д) хорошо развиты большие полушария переднего мозга

- 1) Пресмыкающиеся
- 2) Птицы

Е) снабжение органов тела артериальной кровью

А	Б	В	Г	Д	Е

### Часть 3

Для ответов на задания 17-18 запишите номер выполняемого вами задания и ответ к нему.

17. Почему надо охранять хищных птиц?

18. В чем проявляется приспособленность птиц к сезонным изменениям в природе?

### Контрольная работа №7

#### 1. Выберите правильные утверждения (6 баллов)

- 1 – уровень организации крысы выше, чем ястреба;
- 2 – волосы, когти, ногти – производные эпидермиса;
- 3 – во время линьки окраска волосяного покрова не меняется;
- 4 – млекопитающие – теплокровные животные;
- 5 – у млекопитающих хорошо развито обоняние и осязание;
- 6 – у всех млекопитающих четыре отдела желудка
- 7 – лошади, тапиры, носороги относятся к отряду непарнокопытных;
- 8 – у млекопитающих в процессе эволюции возникли органы вынашивания и вскармливания плода – матка и молочные железы;
- 9 – в структуре органа слуха появляется наружный слуховой проход и ушная раковина.

#### 2. Найдите лишнее животное в каждой группе (4 балла).

I	II	III
Бурундук, суслик, землеройка, шиншилла, тушканчик	Тигр, медведь лев, гепард, барс	Морж, тюлень, кашалот, нерпа, заяц морской

#### 3. Тест (6 баллов)

1. Основным источником энергии для новорожденных млекопитающих является: а) глюкоза; б) крахмал; в) гликоген; г) лактоза.	4. Для млекопитающих характерно: а) отсутствие матки; б) внутриутробное развитие; в) живорождение; г) внутреннее оплодотворение.
2. Млекопитающие по способу питания: а) симбионты; б) фототрофы; в) гетеротрофы; г) автотрофы.	5. В сердце млекопитающих кровь легко попадает из: а) левого желудочка в правое предсердие; б) желудочков в предсердия; в) левого предсердия в правое; г) предсердий в желудочки.
3. Звери – это: а) любые животные; б) млекопитающие; в) хищные млекопитающие; г) первозвери.	6. Гренландский тюлень не мерзнет в холодной воде благодаря: а) густому волосяному покрову; б) интенсивному обмену веществ; в) толстому слою подкожного жира; г) энергичным движениям во время плавания.

#### 4. Найдите лишнее животное в каждой группе. Свой ответ обоснуйте (4 балла).

Дополнительные задания (на смекалку) - по 3 балла

5. Утром белочка выглянула из своего гнезда, быстро спустилась вниз, отбежала в сторону, стала рыться в снегу. Вскоре у нее в зубах оказалась шишка. Как могла белочка обнаружить шишку под снегом?

6. У пятнистого оленя на шкуре белые пятнышки. Долго не могли понять, почему у оленя возле хвоста большой белый кружок, вроде салфетки. Если олень очень испугается и бросится бежать, эта «салфетка» становится шире, заметнее. Объясните эту особенность окраски пятнистого оленя.

7. В сказке «Гадкий утенок» говорится, что, когда началась охота на уток, к гадкому утенку подбежала собака, но она не тронула его. Утенок подумал: «Я такой гадкий, что собака меня не трогает». Так ли это? Объясните с точки зрения биологии поведение собаки.

**Система оценивания:**

**22-29 баллов - отлично,**

**21-14 баллов – хорошо,**

**13-8 баллов – удовлетворительно,**

**7 и менее – неудовлетворительно.**

1. *Ответ:* 1, 2, 4, 5, 8, 9.

2. *(Землеройка – отряд (Медведь – семейство Медвежьи, а (Кашалот – отряд Насекомоядные.) остальные – семейство Кошачьи.) Китобразные.)*

3. *Ответ:* 1 – г, 2 – в, 3 – б, 4 – г, 5 – г, 6 – в.

4. Кабан – парнокопытное; тапир, носорог и бегемот – непарнокопытные.

5. (Белке помогло хорошее обоняние.)

6. (Пятнистая шкура – защитное приспособление. Большое белое пятно возле хвоста – своеобразный сигнал опасности для других особей и ориентир для олененка).

7. (У собаки был выработан условный рефлекс на уток, а «гадкий утенок» был лебедем.)

## **Итоговая контрольная работа по биологии 7 класс**

### **Вариант № 1.**

#### **Часть А.**

*К каждому из заданий А1-А18 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. Номер этого ответа обведите кружком.*

А1. В чем состоит сходство животных с другими организмами?

- 1) Состоят из клеток
- 2) Имеют системы органов
- 3) Активно передвигаются
- 4) На свету создают органические вещества из неорганических

А 2. В процессе питания животные, как правило,

- 1) Заглатывают готовые органические вещества
- 2) Создают органические вещества из неорганических
- 3) Всасывают растворенные в воде органические вещества
- 4) Ограничиваются поглощением минеральных веществ

А 3. В клетке животных отсутствуют

- 1) Ядро и цитоплазма
- 2) Сократительные вакуоли
- 3) Хлоропласты и оболочка из клетчатки
- 4) Плазматическая мембрана и пищеварительные вакуоли

А 4. Какой газ выделяют простейшие при дыхании?

- 1) Азот

- 2) Кислород
  - 3) Водород
  - 4) Углекислый газ
- А 5. Где встречается малярийный паразит?
- 1) В прудах и озерах
  - 2) В морях и океанах
  - 3) В кишечнике человека
  - 4) В крови человека и организме комара
- А 6. Животные с лучевой симметрией тела
- 1) Активно передвигаются
  - 2) Чувствуют приближение опасности с любой стороны тела
  - 3) Имеют обособленные передний и задний отделы тела
  - 4) Могут быть разделены на подобные половины одной плоскостью
- А 7. Третий слой клеток в процессе индивидуального развития проявляется у зародышей
- 1) Кишечнополостных
  - 2) Членистоногих
  - 3) Плоских червей
  - 4) Кольчатых червей
- А 8. Какое животное является основным хозяином печеночного сосальщика?
- 1) Беззубка
  - 2) Малый прудовик
  - 3) Свинья
  - 4) Корова
- А 9. Клещ относится к классу
- 1) Насекомых
  - 2) Ракообразных
  - 3) Паукообразных
  - 4) Сосальщиков
- А 10. К группе паразитов относят
- 1) Майского жука
  - 2) Азиатскую саранчу
  - 3) Пресноводную гидру
  - 4) Белянкового наездника
- А 11. Птицы не едят гусениц капустной белянки, так как
- 1) Они ядовиты
  - 2) Их окраска отпугивает птиц
  - 3) Птицы их не замечают
  - 4) Они прочно прикрепляются к листьям капусты
- А 12. У черепных животных
- 1) Отсутствует сердце
  - 2) Основу скелета составляет позвоночник
  - 3) Нервная трубка не разделена на головной и спинной мозг
  - 4) Внутренний скелет в виде хорды сохраняется в течение всей жизни
- А 13. Пресмыкающиеся произошли от

- 1) Латимерий
- 2) Стегоцефалов
- 3) Древних кистеперых рыб
- 4) Современных земноводных

А 14. У земноводных из легких по венам в правое предсердие поступает кровь

- 1) Венозная
- 2) Артериальная
- 3) Смешанная
- 4) Насыщенная углекислым газом

А 15. Личинки живут в воде, а взрослые животные в воде и на суше у

- 1) Ланцетников
- 2) Латимерий
- 3) Земноводных
- 4) Пресмыкающихся

А 16. К доказательствам происхождения птиц от пресмыкающихся относят

- 1) Наличие у птиц внутреннего скелета
- 2) Питание птиц животной пищей
- 3) Наличие на цевках птиц роговых чешуек
- 4) Усложнение организации птиц по сравнению с пресмыкающимися

А 17. Какое животное имеет постоянную температуру тела?

- 1) Лось
- 2) Черепаха
- 3) Змея
- 4) Лягушка

А 18. К какой группе относятся животные, использующие другие организмы в качестве пищи и места обитания?

- 1) Хищников
- 2) Паразитов
- 3) Жертв
- 4) Хозяев

*Часть В. При выполнении заданий В1 – В2 выберите три верных ответа из шести. Обведите их номера и запишите выбранные цифры в указанном месте в порядке возрастания.*

В 1. К группе наиболее высокоорганизованных среди беспозвоночных животных относят

- 1) насекомых
- 2) паукообразных
- 3) плоских червей
- 4) круглых червей
- 5) головоногих моллюсков
- 6) кишечнополостных

В 2. К признакам усложнения организации млекопитающих, по сравнению с пресмыкающимися, относят

- 1) Четырехкамерное сердце
- 2) Постоянную температуру тела

- 3) Костный внутренний скелет
- 4) Выкармливание детенышей молоком
- 5) Обособление в центральной нервной системе головного мозга
- 6) Внутреннее оплодотворение

При выполнении заданий В3 – В4 установите соответствие между элементами первого и второго столбика. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

В 3. Установите соответствие между животными и типом отношений между ними.

Животные.	Тип отношений.
А) мыши и лисицы	1) хищник - жертва
Б) божьи коровки и личинки тли	2) симбионты
В) рак – отшельник и актиния	
Г) муравьи и тля	
Д) носорог и волчья птица	
Е) жуки – плавунцы и мальки рыб	

В 4. Установите соответствие между животным и классом, к которому его относят

Животные.	Класс.
А) серая жаба	1) Земноводные
Б) водяной уж	2) Пресмыкающиеся
В) озерная лягушка	
Г) нильский крокодил	
Д) гребенчатый тритон	
Е) живородящая ящерица	

Часть С . Дайте полный развернутый ответ на вопрос.

С 1. Составьте пищевую цепь, используя всех названных представителей: крестоцветные блошки, хорек, уж, листья репы, лягушка. Определите в пищевой цепи организм, образующий органические вещества из неорганических.

С 2. Почему всех зайцев- беляков объединяют в один вид?

## Итоговая контрольная работа по биологии 7 класс

### **Вариант № 2.**

*Часть А.*

*К каждому из заданий А1- А18 даны четыре варианта ответа, из которых только один верный. Номер этого ответа обведите кружком.*

А 1. Животные, в отличие от других организмов,

- 1) Имеют нервную ткань
- 2) Обладают раздражимостью
- 3) Состоят из разных тканей
- 4) Дышат, питаются, размножаются

А 2. Активно передвигаются

- 1) Большинство животных
- 2) Высшие растения
- 3) Свободноживущие бактерии
- 4) Плесневые грибы

А 3. Клетки одноклеточных животных

- 1) Выполняют определенную функцию
- 2) Представляют собой самостоятельный организм
- 3) Являются составной частью тканей
- 4) Зависят от жизнедеятельности других клеток

А 4. Обыкновенные амебы и инфузории – туфельки погибают в кипяченой воде из-за отсутствия в ней

- 1) Кислорода
- 2) Азота
- 3) Минеральных солей
- 4) Углекислого газа

А 5. На какой стадии развития малярийный комар является переносчиком возбудителя малярии?

- 1) Яйца
- 2) Личинки
- 3) Куколки
- 4) Взрослого насекомого

А 6. Животные с двусторонней симметрией тела

- 1) Активно передвигаются в пространстве
- 2) Не имеют обособленного переднего конца тела
- 3) Внешне похожи на цветки растений
- 4) Делятся на зеркальные половины несколькими плоскостями

А 7. Третий слой клеток в процессе эволюции впервые появляется у зародышей

- 1) Моллюсков
- 2) Круглых червей
- 3) Плоских червей
- 4) Бесчерепных

А 8. Какое животное является промежуточным хозяином печеночного сосальщика?

- 1) Голый слизень
- 2) Малый прудовик
- 3) Собака
- 4) Корова

А 9. К какому типу относят животных, имеющих хитиновый покров, неоднородные членики, объединенные в отделы тела, расчлененные конечности?

- 1) Моллюсков
- 2) Членистоногих
- 3) Кольчатых червей
- 4) Хордовых

А 10. Какое животное по способу питания относится к группе хищников?

- 1) Майский жук
- 2) Комнатная муха
- 3) Белянковый наездник
- 4) Рыжий лесной муравей

А 11. Божьих коровок специально разводят и выпускают в парники и сады так как они

- 1) Привлекают муравьев
- 2) Отпугивают пахучими выделениями насекомых-вредителей
- 3) Используют в пищу трупы животных
- 4) Регулируют численность тлей

А 12. Один из признаков, обеспечивающих процветание позвоночных в отличие от бесчерепных

- 1) Деление нервной трубки на головной и спинной мозг
- 2) Сохранение хорды, проходящей вдоль всего тела, в течение всей жизни
- 3) Наличие околожаберной полости
- 4) Движение крови осуществляется благодаря сокращению стенок крупных кровеносных сосудов

А 13. Древних кистеперых рыб считают предками наземных животных, так как у них

- 1) Обтекаемая форма тела
- 2) Имеется хрящевой скелет
- 3) Основу скелета составляет позвоночник
- 4) Скелет парных плавников позволяет передвигаться по дну водоема.

А 14. У рыб к клеткам тела поступает кровь

- 1) Венозная
- 2) Артериальная
- 3) Смешанная
- 4) Насыщенная углекислым газом

А 15. Размножение и индивидуальное развитие на суше происходит у

- 1) Хрящевых рыб
- 2) Костных рыб
- 3) Земноводных
- 4) Пресмыкающихся

А 16. К доказательствам происхождения млекопитающих от пресмыкающихся относят

- 1) Наличие в кровеносной системе сердца и сосудов
- 2) Сохранение остатков хорды между позвонками
- 3) Сходство в строении зародышей
- 4) Дыхание с помощью легких

А 17. Какое из животных относится к одной из наиболее процветающих групп в наше время

- 1) Рыба
- 2) Сова

3) Лягушка

4) Ящерица

А 18. Взаимовыгодные отношения между животными называются

1) Симбиозом

2) Паразитизмом

3) Хищничеством

4) Квартиранством

Часть В. При выполнении заданий В1 – В2 выберите три верных ответа из шести. Обведите их номера и запишите выбранные цифры в указанном месте в порядке возрастания.

В1. Признаки наиболее высокоорганизованных беспозвоночных животных

1) Развитие нервной системы лестничного типа

2) Появление полости тела, выстланной покровными клетками

3) Формирование трехслойного зародыша

4) Укрупнение нервных узлов

5) Развитие у одной особи женских и мужских половых клеток

6) Наличие стрекательных клеток

В 2. К признакам, доказывающим усложнение организации птиц по сравнению с пресмыкающимися, относят

1) Высокий уровень обмена веществ

2) Сухую кожу без желез

3) Черепицеобразное расположение перьев

4) Роговые чешуйки на ногах

5) Снабжение клеток тела артериальной кровью

6) Постоянная температура тела

При выполнении заданий В3 – В4 установите соответствие между элементами первого и второго столбика. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

В 3. Установите соответствие между животными и типом отношений между ними.

Животные.

Тип отношений.

А) волки и зайцы

1) хищник - жертва

Б) печеночный сосальщик и крупный рогатый скот

2) паразит - хозяин

В) щуки и караси

Г) гидры и дафнии

Д) клещи и ежи

Е) наездники и гусеницы бабочек

В 4. Установите соответствие между животным и типом, к которому его относят

Животные.

Тип .

А) белая планария

1) Плоские черви

Б) бычий цепень

2) Круглые черви

- В) детская острица
- Г) луковая нематода
- Д) печеночный сосальщик
- Е) человеческая аскарида

Часть С . Дайте полный развернутый ответ на вопрос.

С 1. Составьте пищевую цепь, используя всех названных представителей: дождевой червь, лисица, лиственной опад, орел, еж. Определите потребителя органических веществ 1-го порядка.

С 2. По каким признакам группу особей относят к одному виду?

Ключи к итоговой контрольной работе по разделу «Животные».

## 8 класс

### Входная контрольная работа по биологии 8 класс

#### Вариант-1

**Часть А** Выберите ОДИН верный ответ

**1. Амёбу относят к типу Простейших потому что она:**

- а) состоит из одной клетки б) имеет микроскопические размеры
- в) обитает в водной среде г) способна к передвижению

**2. Разрушителями органических веществ являются:**

- а) рыжий муравей б) плесневые грибы
- в) ель г) северный олень

**3. Лишайник – это комплексный организм, состоящий из:**

- а) гриба и мха б) гриба и водоросли
- в) бактерий и мха г) водоросли и мха

**4. К моллюскам, обитающим на суше, относится:**

- а) мидия б) осьминог в) голый слизень г) беззубка

**5. К семейству бобовых относится:**

- а) редиска б) картофель в) горох г) огурец

**6. Три пары конечностей у:**

- а) паукообразных б) ракообразных в) насекомых г) моллюсков

**7. Какую группу в систематике растений считают наиболее крупной:**

- а) отдел б) класс в) род г) семейство

**8. Какую группу в систематике растений считают наиболее крупной:**

- а) отдел б) класс в) род г) семейство

**9. Холоднокровные позвоночные, которые населяют водную и наземную среду обитания и размножаются в воде, относятся к классу:**

- а) костных рыб б) пресмыкающихся
- в) хрящевых рыб г) земноводных

**10. Какое животное не относится к классу хрящевых рыб?**

- а) камбала б) электрический скат
- в) голубая акула г) скат хвостокол

**11. Двухкамерное сердце у:**

- а) земноводные б) пресмыкающиеся в) птиц г) рыб

**12. Откладка яиц и развитие личинок на суше происходит у:**

- а) хрящевых рыб б) костных рыб
- в) пресмыкающихся г) земноводных

**13. Нормальная температура тела птиц составляет:**

- а) 32-33 б) 41-42 в) 36-37
- г) колеблется в зависимости от температуры окружающей среды

**14. Большие клыки и крупные коренные зубы пиловидной формы имеют**

- а) волки б) бобры в) ежи г) лоси

**15. У ланцетника и других бесчерепных животных скелет**

- а) отсутствует б) наружный
- в) внутренний хрящевой или костный
- г) в течение всей жизни представлен хордой

## Входная контрольная работа по биологии 8 класс

### Вариант-2

**Часть А** Выберите ОДИН верный ответ

**1. Раздел биологии, изучающий животных, называют:**

а) ботаника б) зоология в) генетика

**2. Днем питается как растение, в темноте питается как животное:**

а) амеба б) инфузория-туфелька в) эвглена зеленая

**3. Тело кишечнополостных образовано:**

а) из одного слоя клеток б) из двух слоев клеток в) одной клеткой

**4. Бычий цепень относится:**

а) К классу Кольчатые черви б) К классу Плоские черви в) К классу Круглые черви

**5. У паразитических червей покровы тела:**

а) снабжены ресничками б) состоят из хитина  
в) не растворяются пищеварительными соками

**6. К классу Головоногие моллюски относятся:**

а) виноградная улитка б) беззубка в) осьминог

**7. Снаружи тело членистоногих покрыто:**

а) кутикулой из хитина б) тонкой кожей в) кожей с роговыми чешуйками

**8. Внекишечное пищеварение характерно:**

а) для речного рака б) для паука в) для жука

**9. Продуценты в биоценозе:**

а) растения б) животные в) бактерии

**10. Заражение человека аскаридой происходит при употреблении:**

а) невымытых овощей б) воды из стоячего водоема  
в) плохо прожаренной говядины

**11. Для хрящевых рыб характерно:**

- а) плавательный пузырь, костный скелет
- б) нет плавательного пузыря в) скелет хрящевой

**11. Органы дыхания у земноводных:**

- а) жабры б) легкие в) кожа, легкие

**12. Нервная система хордовых животных:**

- а) представляет собой трубку, расположенную на спинной стороне тела
- б) представляет собой нервную цепочку, расположенную на брюшной стороне тела
- в) состоит из нервных стволов и нервных узлов
- г) состоит из нервных клеток, образующих нервную сеть

**13. Предками древних амфибий были, скорее всего:**

- а) акулы б) осетровые в) лососевые г) кистеперые

**14. Какие насекомые снижают численность вредителей растений?**

- а) вши, блохи, клопы, мухи б) наездники, лесные муравьи
- в) оводы, слепни, майские жуки, короеды г) белянки, цветоеды

**15. У всех ящериц в отличие от змей**

- а) глаза с подвижными непрозрачными веками б) роговая чешуя на теле
- в) две пары ног г) органы дыхания – лёгкие

## Ответы входной контрольной работы в 8 классе

### Вариант 1

№ вопроса	ответ
1	А
2	Б
3	Б
4	В
5	Г
6	В
7	А
8	В
9	Г
10	А
11	Г
12	В
13	Г
14	Б
15	В

### Вариант 2

№ вопроса	ответ
1	Б
2	В
3	Б
4	Б
5	В
6	В
7	А
8	Б
9	Б
10	А
11	В
12	А
13	Г
14	Б
15	В

**Контрольная работа №1**

за I- четверть по биологии. 8 класс (ФГОС)

Вариант 1

**Часть А. Выберите один правильный ответ.**

**A1. Как называется наука о жизненных функциях организма и его органов?**

1. гигиена
2. анатомия
3. физиология
4. биология

**A2. как называются постоянные части клетки, расположенные в цитоплазме, каждая из которых выполняет свои особые функции?**

1. органоиды
2. мембраны
3. митохондрии
4. рибосомы

**A3. к числу каких костей относятся кости лопатки?**

1. трубчатых
2. коротких
3. длинных
4. плоских

**A4. все кости мозговой и лицевой частей черепа соединены неподвижно, за исключением:**

1. скуловой кости
2. верхней челюсти
3. нижней челюсти
4. теменной кости

**A5. Как называется неподвижное соединение костей?**

1. стык
2. сустав
3. шов
4. хрящ

**A6. В каком случае накладывают шину?**

1. при ушибах
2. при растяжениях
3. при кровотечениях

4. при переломах, вывихах

**A7. что руководит работой мышц?**

1. опорно-двигательная система
2. кровеносная система
3. нервная система
4. система покровных органов

**A8. в каком возрасте завершается рост и окостенение скелета?**

1. в 16 лет
2. в 18 лет
3. в 25 лет
4. в 35 лет

**A9. как называются мелкие кровяные пластинки, участвующие в процессе свертывания крови?**

1. лейкоциты
2. лимфоциты
3. тромбоциты
4. фермент

**A10. к каким мышцам относится диафрагма?**

1. к мышцам спины
2. к мышцам живота
3. к мышцам груди
4. к мышцам головы

Вариант 2

**Часть А. Выберите один правильный ответ.**

**A1. Как называется раздел медицины, изучающий условия сохранения и укрепления здоровья?**

1. физиология
2. анатомия
3. гигиена
3. пульмонология

**A2. какую форму имеют клетки?**

1. круглую
2. квадратную
3. овальную
3. разнообразную

**A3. как называется ткань, основным свойством которой является способность к сокращению?**

1. эпителиальная
2. нервная
3. мышечная
4. соединительная

**A4. С помощью чего образуются полуподвижные соединения?**

1. с помощью связок
2. с помощью мышц
3. с помощью сухожилий
4. с помощью хряща

**A5. Какая система осуществляет перенос кислорода от легких к тканям и органам?**

1. дыхательная
2. кровеносная
3. выделительная
4. пищеварительная

**A6. Какая из костей черепа соединена с остальными подвижно?**

1. лобная
2. затылочная
3. верхнечелюстная
4. нижнечелюстная

**A7. при повреждении чего накладывают шину?**

1. черепа
2. грудной клетки
3. конечностей
4. позвоночника

**A8. к каким мышцам относится диафрагма?**

1. к мышцам спины
2. к мышцам живота
3. к мышцам груди
4. к мышцам головы

**A9. Обмен веществ осуществляется через:**

1. кровь
2. Лимфу
3. тканевую жидкость
4. плазму

**A10. как называются мелкие кровяные пластинки, участвующие в процессе свертывания крови?**

1. лейкоциты
2. лимфоциты

3. тромбоциты

4. фермент

**Ответы контрольной работы №1. 8 класс**

**1 вариант**

<b>Номер вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>
<b>A1</b>	<b>3</b>
<b>A2</b>	<b>1</b>
<b>A3</b>	<b>4</b>
<b>A4</b>	<b>3</b>
<b>A5</b>	<b>3</b>
<b>A6</b>	<b>4</b>
<b>A7</b>	<b>3</b>
<b>A8</b>	<b>3</b>
<b>A9</b>	<b>3</b>
<b>A10</b>	<b>3</b>

**2 вариант**

<b>Номер вопроса</b>	<b>Правильный ответ</b>
<b>A1</b>	<b>3</b>
<b>A2</b>	<b>3</b>
<b>A3</b>	<b>3</b>
<b>A4</b>	<b>4</b>
<b>A5</b>	<b>2</b>
<b>A6</b>	<b>4</b>
<b>A7</b>	<b>3</b>
<b>A8</b>	<b>3</b>
<b>A9</b>	<b>3</b>
<b>A10</b>	<b>3</b>

## Контрольная работа №2

### Вариант 1

#### Задания части А.

##### **А 1. Группа крови А, это**

1. 1 группа
2. 0 группа
3. 4 группа
4. 3 группа

##### **А2. в каком случае из раны вытекает темно-вишневая кровь?**

1. при повреждении капилляров
2. при носовом кровотечении
3. при венозном кровотечении
4. при артериальном кровотечении

##### **А3. что человек потребляет при дыхании?**

1. азот
2. кислород
3. углекислый газ
4. водород

##### **А4. Сколько дыхательных движений совершает в минуту взрослый человек в спокойном состоянии?**

1. 10-15
2. 16-20
3. 21-26
4. 26-30

##### **А5. Как называется чрезмерное понижение артериального давления?**

1. гипертония
2. Гипотония
3. Стенокардия
4. Аритмия

##### **А6. Венозное кровотечение останавливают с помощью наложения:**

1. шины
2. стерильной повязки
3. жгута
4. давящей повязки

##### **А7. Голос возникает при прохождении воздуха через**

- 1) легкие
- 2) бронхи
- 3) голосовую щель между голосовыми связками
- 4) носовую полость

##### **А8. У человека из гортани воздух попадает в**

- 1) носовая полость
- 2) трахею
- 3) альвеолы
- 4) бронхи

##### **А9. Дышать нужно через нос, так как в носовой полости**

- 1) происходит газообмен
- 2) есть мерцательный эпителий
- 3) нет капилляров
- 4) воздух очищается, увлажняется и согревает

**A10. В состав желудочного сока входит**

- 1) азотная кислота 2) серная кислота
- 3) соляная кислота 4) сульфитная кислота

**A11. Самая широкая часть пищеварительного тракта**

- 1) глотка 2) желудок 3) пищевод 4) двенадцатиперстная кишка

**Контрольная работа№2**

Вариант 2

**Задания части А.**

**A1. как называется самая крупная артерия?**

1. аорта
2. сонная артерия
3. подключичная артерия
4. легочная артерия

**A2. Как называется чрезмерное понижение артериального давления?**

1. гипертония
2. гипотония
3. стенокардия
4. аритмия

**A3. Венозное кровотечение останавливают с помощью наложения:**

1. шины
2. стерильной повязки
3. жгута
4. давящей повязки

**A4. Что выделяет человек при дыхании?**

1. водород
2. кислород
3. углекислый газ
4. азот

**A5. под действием чего грудная клетка при выдохе опускается?**

1. диафрагмы
2. силы тяжести
3. силы трения
4. давления воздуха

**A6. Когда легкие расширяются?**

1. при вдохе 2. при выдохе 3. при удущье 4. при спазме сосудов

**A7. Покрывает легкие снаружи**

1) плевра 2) диафрагма 3) щитовидный хрящ 4) легочная стенка

**A8. В органах пищеварительной системы человека белок расщепляется до**

1) глюкозы 2) аминокислот  
3) глицерина и жирных кислот 4) воды

**A9. Дышать нужно через нос, так как в носовой полости**

1) происходит газообмен 2) есть мерцательный эпителий  
3) нет капилляров 4) воздух очищается, увлажняется и согревается

**A10. Самой длинной частью пищеварительного тракта, образующей петли является**

1) желудок 2) пищевод 3) тонкая кишка 4) толстая кишка

**A11. В состав желудочного сока входит**

1) азотная кислота 2) серная кислота  
3) соляная кислота 4) сульфитная кислот

**Ответы контрольной работы №2 в 8 классе****Вариант 1**

№ вопроса	ответ
1	1
2	3
3	2
4	2
5	3
6	4
7	3
8	2
9	4
10	3
11	2

**Вариант 2**

№ вопроса	ответ
1	1
2	3
3	4
4	3
5	1

6	1
7	1
8	2
9	4
10	3
11	3

### Контрольная работа №3

#### Вариант 1

**Выберите один ответ, который является наиболее правильным**

**А 1. Серое вещество спинного мозга человека представляет собой:**

1. скопление тел нейронов.
2. длинные отростки нейронов – аксоны.
3. миелиновые оболочки нервов.
4. соединительные волокна.

**А 2. Нервные центры, регулирующие устную речь человека, расположены в:**

1. продолговатом отделе головного мозга.
2. сером веществе коры мозжечка.
3. коре больших полушарий головного мозга.
4. белом веществе спинного мозга.

**А 3. Белое вещество спинного мозга человека выполняет функцию:**

1. синтеза гликогена из глюкозы.
2. деления тел нейронов.
3. проведения нервных импульсов.
4. очищения крови от конечных продуктов обмена.

**А 4. Зрительная зона коры находится в:**

1. лобной доле
2. височной доле
3. затылочной доле
4. теменной доле

**А 5. С каким отделом головного мозга человека соединяет спинной мозг:**

1. промежуточным.
2. продолговатым.
3. мозжечком.
4. мостом.

**А 6. Регуляцию работы сердца осуществляет:**

1. вегетативный отдел нервной системы.
2. гормон поджелудочной железы инсулин.
3. белок плазмы крови фибриноген.
4. красный костный мозг.

**А 7. Что составляет периферическую нервную систему?**

1. головной мозг;
2. спинной мозг;
3. нервы;
4. нервные узлы

**А 8. Безусловный рефлекс:**

1. приобретается в процессе жизни,
2. вырабатывается на определенные сигналы,
3. передается по наследству.

4.приобретается в процессе жизни, вырабатывается на определенные сигналы

**А 9. Парасимпатический отдел нервной системы в организме человека:**

- 1.учащает ритм сердцебиений.
- 2.улучшает снабжение органов кислородом
- 3.повышает кровяное давление и содержание сахара в крови.
- 4.замедляет работу сердца, снижает концентрацию сахара в крови.

**А10. Где в коже содержится пигмент?**

- 1) в дерме 2) в гиподерме 3) в соединительной ткани
- 4) в клетках росткового слоя эпидермиса

**А11. В чем содержатся витамины?**

- 1) только в продуктах растительного происхождения
- 2) только в продуктах животного происхождения
- 3) в продуктах и растительного, и животного происхождения
- 4) только в сырых овощах

**А12. Что является основной структурно-функциональной единицей почки?**

- 1) нефрон 2) почечная лоханка
- 3) корковый слой 4) почечная пирамида

**А13. Какая железа непосредственно связана с головным мозгом?**

- 1) щитовидная; 2) гипофиз; 3) поджелудочная; 4) слезная.

## Контрольная работа №3

### Вариант 2

Выберите один ответ, который является наиболее правильным

#### **А 1. Нервная система в организме позвоночных животных и человека:**

- 1.обеспечивают транспорт веществ.
- 2.регулируют деятельность органов, осуществляют связи между ними.
- 3.способствуют сохранению и передачи признаков по наследству.
- 4.обеспечивают соединение кислорода с гемоглобином.

#### **А 2. Величину зрачка и кривизну хрусталика регулируют нервные центры расположенные**

- 1.В продолговатом мозге
- 2.В среднем мозге
- 3.В мозжечке
- 4.в затылочных долях больших полушарий

#### **А 3. Парасимпатическая нервная система:**

- 1.не влияет на сокращение кожных мышц
- 2.вызывает сокращение кожных мышц
- 3.вызывает расслабление кожных мышц

#### **А 4. Продолговатый отдел головного мозга человека не регулирует:**

- 1.дыхательные движения.
- 2.перистальтику кишечника.
- 3.сердечные сокращения.
- 4.равновесие тела.

#### **А 5. К чему приводят расстройства деятельности нервной системы?**

1. к авитаминозу
- 2.к гипервитаминозу
- 3.к нарушению взаимосвязи систем органов
4. к нарушению режима питания

#### **А 6. Отделение слюны, возникающее при раздражении рецепторов ротовой полости, - это рефлекс:**

- 1.условный, требующий подкрепления
- 2.безусловный, передающийся по наследству.
- 3.возникший в течении жизни человека
- 4.индивидуальный для каждого человека.

#### **А 7. В каком отделе головного мозга находятся центры, регулирующие процессы дыхания и сердечно-сосудистую деятельность:**

- 1.среднем мозге.
- 2.мозжечке.
- 3.продолговатом мозге.
- 4.мосте.

#### **А 8. Парасимпатическая нервная система активизируется**

- 1.при большой физической нагрузке
- 2.в случае опасности
- 3.при стрессе
- 4.во время отдыха

**A9. Что служит организму защитой от повреждений, колебаний температур, проникновения болезнетворных микробов?**

- 1) кожа и слизистые оболочки 2) иммунная система
- 3) скелет 4) эндокринная система

**A10. Как называется самый глубокий слой кожи, связывающий ее с костями и мышцами?**

- 1) эпителий 2) эпидермис 3) дерма 4) гиподерма

**A11. В органах пищеварительной системы человека белок расщепляется до**

- 1) глюкозы 2) аминокислот
- 3) глицерина и жирных кислот 4) воды

**A12. Что является основной структурно-функциональной единицей почки?**

- 1) нефрон 2) почечная лоханка
- 3) корковый слой 4) почечная пирамида

**A13. Какой железой вырабатывается гормон адреналин?**

- 1) поджелудочной; 2) гипофизом;
- 3) щитовидной; 4) надпочечниками.

**Ответы контрольной работы №3 в 8 классе**

Ответы:

№ вопроса	1 вариант	II вариант
1	3	2
2	3	4
3	3	2
4	3	4
5	2	3
6	1	2
7	3	3
8	3	2
9	4	1
10	4	4
11	3	2
12	1	1
13	2	4

## Контрольная работа №4

Вариант 1

**Часть А. выберите 1 верный ответ**

**1. Как называется прозрачная часть белочной оболочки глаза?**

1. Радужка; 2. Роговица; 3. Хрусталик; 4. Стекловидное тело.

**2. Кончик языка лучше различает:**

1. Горькое; 2. Соленое; 3. Сладкое; 4. Кислое

**3. Изменения в полукружных каналах приводят к:**

1. Нарушению равновесия; 2. Воспалению среднего уха;  
3. Ослаблению слуха; 4. Нарушению речи.

**4. Рецепторы слухового анализатора расположены**

1. во внутреннем ухе; 2. В среднем ухе;  
3. на барабанной перепонке; 4. В ушной раковине.

**5. В какую область коры больших полушарий поступают нервные импульсы от рецепторов слуха?**

1. затылочную; 2. теменную; 3. височную; 4. лобную.

**6. Рецепторы между телом и корнем языка более чувствительны:**

1. К горькому; 2. К соленому; 3. К сладкому; 4. К кислому.

**7. Принцип рефлекторной работы мозга был открыт:**

1. Иваном Михайловичем Сеченовым  
2. Николаем Ивановичем Пироговым  
3. Ильей Ильичом Мечниковым

**8. Сужение зрачка, слюноотделение можно отнести к:**

1. Условным рефлексам 2. Безусловным рефлексам  
3. Приобретенным рефлексам

**9. Способность новорожденных к плаванию без предварительного обучения является примером:**

1. Безусловного рефлекса 2. Условного рефлекса 3. Инстинкта

**10. Мышление возникает на основе:**

1. Инстинкта
2. Рассудочной деятельности
3. Безусловных рефлексов

**11. Сущность образования условных рефлексов, процессов возбуждения и торможения была открыта и подробно изучена:**

1. Иваном Михайловичем Сеченовым
2. Николаем Ивановичем Пироговым
3. Иваном Петровичем Павловым

**12. Сон представляет собой:**

1. Один из видов торможения коры полушарий большого мозга
1. Один из особых видов возбуждения коры полушарий большого мозга
3. Временное прекращение деятельности мозга

**13. Уравновешенный, спокойный, инертный тип темперамента называется:**

1. Сангвиник
2. Флегматик
3. Меланхолик

**Часть А. выберите 1 верный ответ**

**1. Проводниковая часть зрительного анализатора:**

1. Сетчатка; 2. Зрачок; 3. Зрительный нерв;
4. Зрительная зона коры головного мозга.

**2. В какой доле коры больших полушарий головного мозга находится зрительная зона?**

1. затылочной; 2. теменной; 3. височной; 4. лобной.

**3. Изменения в полукружных каналах приводят к:**

1. Нарушению равновесия; 2. Воспалению среднего уха;
3. Ослаблению слуха; 4. Нарушению речи.

**4. В палочках находится пигмент:**

1. Эритролаб; 2. Хлоролаб; 3. Цианолаб; 4. Родопсин.

**5. Наружная прозрачная оболочка глаза называется:**

1. Склерой; 2. Радужкой; 3. Роговицей; 4. Сосудистой оболочкой.

**6. Рецепторы между телом и корнем языка более чувствительны:**

1. К горькому; 2. К соленому; 3. К сладкому; 4. К кислому.

**7. Взрослый человек должен спать в сутки:**

1. 4 часа 2. 8 часов 3. 10 часов

**8. Способность человека на основе уже имеющихся знаний добывать новую информацию, называется:**

1. Познание 2. Мышление 3. Память

**9. Неуравновешенный, легко возбудимый тип темперамента называется:**

1. Сангвиник 2. Флегматик 3. Холерик

**10. Тип темперамента и особенности нервной системы:**

1. Наследуются от родителей
2. Зависят от внешней среды
3. Зависят от наследственности и факторов среды

**11. Способность новорожденных к плаванию без предварительного обучения является примером:**

1. Безусловного рефлекса
2. Условного рефлекса
3. Инстинкта

**12. Мышление возникает на основе:**

1. Инстинкта
2. Рассудочной деятельности
3. Безусловных рефлексов

**13. Сущность образования условных рефлексов, процессов возбуждения и торможения была открыта и подробно изучена:**

1. Иваном Михайловичем Сеченовым
2. Николаем Ивановичем Пироговым
3. Иваном Петровичем Павловым

**Ответы контрольной работы №4 в 8 классе**

Ответы:

№ вопроса	1 вариант	II вариант
1	2	1
2	3	1
3	1	1
4	1	4
5	3	3
6	1	1
7	1	2
8	2	2
9	3	1
10	2	3
11	3	3
12	1	2
13	2	3

## 9 класс

### Входная контрольная работа по биологии 9 класс

#### Вариант-1

Уровень А. Выберите один верный ответ.

**1. Кровь относится к типу тканей:**

- А) соединительная      Б) нервная      В) эпителиальная      Г) мышечная

**2. К мышцам таза относятся**

- А) ягодичные      Б) икроножные      В) двуглавая      Г) портняжная

**3. Дышать следует через нос, так как в носовой полости**

- А) происходит газообмен      Б) образуется много слизи  
В) имеются хрящевые полукольца      Г) воздух согревается и очищается

**4. При артериальном кровотечении следует**

- А) наложить шину      Б) смазать рану иодом  
В) наложить жгут      Г) приложить холодный компресс

**5. В организме человека гуморальную регуляцию осуществляют**

- А) нервные импульсы  
Б) химические вещества, действующие на органы через кровь  
В) химические вещества, попавшие в пищеварительный канал  
Г) пахучие вещества, попавшие в дыхательные пути

**6. Слюна человека содержит фермент, который расщепляет**

- А) крахмал      Б) жиры      В) белки      Г) белки, жиры и углеводы

**7. Если у ребенка развивается заболевание рахит, то можно предположить нехватку витамина:**

- А) С      Б) А      В) Д      Г) В

**8. Сахарный диабет развивается при недостатке:**

- А) адреналина      Б) норадреналина      В) инсулина      Г) гормона роста

**9. Серое вещество спинного мозга:**

- А) располагается внутри      Б) состоит из тел нейронов и их дендритов  
В) состоит из нервных волокон      Г) располагается снаружи

**10. За координацию движений отвечает отдел головного мозга**

- А) продолговатый      Б) средний      В) мозжечок      Г) промежуточный

**11. Анализатор состоит из:**

- А) рецепторов и проводящих путей      Б) проводящих путей и зоны коры  
В) зоны коры и рецепторов  
Г) рецепторов, проводящих путей и зоны коры больших полушарий

**12. Слепое пятно расположено в месте, где находятся (находится)**

- А) палочки      Б) колбочки  
В) выход зрительного нерва      Г) сосудистая оболочка

**13. В основании корня волос открываются**

- А) протоки сальных желез      Б) протоки потовых желез  
В) нервные окончания      Г) протоки лимфатических капилляров

**14. Соляная кислота, вырабатываемая клетками пищеварительных желез, входит в состав**

- А) сока поджелудочной железы      Б) желудочного сока  
В) желчи      Г) веществ, выделяемых печенью

**15. К заболеваниям органа слуха относится**

- А) крапивница      Б) тугоухость      В) катаракта      Г) бельмо

Входная контрольная работа по биологии 9 класс

Ф.И уч-ка (цы) \_\_\_\_\_

Вариант-2

Уровень А. Выберите один верный ответ.

**1. Способность клеток к быстрому размножению характерно для ткани:**

- А) мышечной      Б) нервной      В) соединительной      Г) эпителиальной

**2. К мышцам бедра относятся**

- А) портняжная      Б) трехглавая      В) двуглавая      Г) дельтовидная

**3. Голосовые связки у человека находятся в**

- А) гортани      Б) носоглотке      В) трахее      Г) ротовой полости

**4. Большой круг кровообращения начинается в**

- А) правом предсердии      Б) правом желудочке

- В) левом предсердии      Г) левом желудочке

**5. Вегетативная (автономная) нервная система человека участвует в**

- А) осуществлении произвольных движений

- Б) восприятию зрительных, вкусовых и слуховых раздражителей

- В) регуляции обмена веществ и работы внутренних органов

- Г) формировании звуков речи

**6. Артерии – сосуды, по которым кровь движется:**

- А) к сердцу      Б) от сердца

- В) с максимальной скоростью      Г) с максимальным давлением

**7. Белки перевариваются**

- А) в ротовой полости      Б) в желудке и двенадцатиперстной кишке

- В) только в желудке      Г) только в двенадцатиперстной кишке

**8. Органы, выполняющие выделительную функцию:**

- А) легкие      Б) мышцы      В) почки      Г) печень

**9) Для успешного образования гормона щитовидной железы необходим:**

- А) бром      Б) иод      В) водород      Г) железо

**10. К центральной нервной системе относятся:**

- А) нервы      Б) головной мозг      В) нервные узлы      Г) нервные импульсы

**11. Зрительная зона располагается в доле:**

- А) лобной      Б) теменной      В) затылочной      Г) височной

**12. Слуховые рецепторы находятся в**

- А) среднем ухе      Б) слуховом проходе

- В) улитке внутреннего уха      Г) полукружных каналах внутреннего уха

**13. Функцией красного костного мозга является**

- А) кроветворение      Б) опора      В) защита      Г) транспорт

**14. К заболеваниям органа зрения относится**

- А) карликовость      Б) близорукость      В) гигантизм      Г) акромегалия

**15. Эпителиальная ткань состоит из**

- А) клеток с короткими и длинными отростками

- Б) длинных клеток с сократительным белком и одним или несколькими ядрами

- В) плотно прилегающих друг к другу клеток

- Г) клеток со значительным количеством межклеточного вещества

### Ответы входной контрольной работы в 9 классе

#### Вариант 1

№ вопроса	ответ
1	А
2	А
3	Г
4	В
5	Б
6	А
7	В
8	В
9	Б
10	В
11	Г
12	В
13	А
14	Б
15	Б

#### Вариант 2

№ вопроса	ответ
1	Г
2	А
3	А
4	Г
5	В
6	Б
7	Б
8	В
9	Б
10	Б
11	В
12	В
13	А
14	Б
15	В

## Контрольная работа №1

### Вариант 1

#### Часть А.

##### **А1. Наука цитология изучает:**

- 1) строение клеток одноклеточных и многоклеточных организмов
- 2) строение органов и системы органов многоклеточных организмов
- 3) фенотип организмов разных царств
- 4) морфологию растений и особенности их развития

##### **А2. Минимальным уровнем организации жизни, на котором проявляется такое свойство живых систем, как способность к обмену веществ, энергии, информации, является:**

- 1) биосферный; 2) молекулярный;
- 2) организменный; 3) клеточный.

##### **А3. Растительная клетка отличается от животной:**

- 1) наличием митохондрий и рибосом;
- 2) наличием ядра, пластид и вакуолей с клеточным соком;
- 3) наличием клеточной стенки и вакуолей;
- 4) наличием цитоплазмы и рибосом.

##### **А4. Вода не выполняет в клетке функцию:**

- 1) транспортную
- 2) терморегуляционную
- 3) растворителя
- 4) энергетическую.

##### **А5. Молекулы липидов состоят из молекул:**

- 1) глицерина и жирных кислот
- 2) аминокислот
- 3) клетчатки
- 4) нуклеотидов.

##### **А6. Функция РНК в клетке:**

- 1) запасающая 2) энергетическая
- 3) участие в биосинтезе белка
- 4) сократительная.

##### **А7. Какие пары нуклеотидов образуют водородные связи в молекуле ДНК?**

- 1) аденин и тимин
- 2) аденин и цитозин
- 3) гуанин и тимин
- 4) урацил и тимин

##### **А8. Первичная структура белка образована связями:**

- 1) пептидными
- 2) водородными
- 3) гидрофобными
- 4) дисульфидными мостиками

##### **А9. Одномембранное строение имеют органеллы:**

- 1) ядро, пластиды, митохондрии;
- 2) митохондрии, лизосомы, рибосомы;
- 3) комплекс Гольджи, эндоплазматическая сеть;
- 4) клеточный центр, жгутики, реснички.

##### **А10. Фагоцитоз – это:**

- 1) захват клеткой жидкости;
- 2) захват твердых частиц;
- 3) транспорт веществ через мембрану;
- 4) ускорение биохимических реакций.

##### **А11. Какую функцию выполняют рибосомы:**

- 1) фотосинтез;
- 2) синтез белков;
- 3) синтез жиров;
- 4) синтез АТФ.

##### **А12. Процесс, представляющий собой взаимосвязь пластического и энергетического обмена, называется:**

- 1) синтезом веществ;
- 2) пищеварением;
- 3) гуморальной регуляцией;
- 4) обменом веществ.

##### **А13. Подготовительный этап энергетического обмена у многоклеточных животных протекает в:**

- 1) органах пищеварительной системы;
- 2) митохондриях;
- 3) органах дыхательной системы;
- 4) лизосомах.

**A14. В результате фотосинтеза образуются:**

- 1) минеральные вещества и углекислый газ;
- 2) органические вещества и кислород;
- 3) вода, минеральные соли и углекислый газ;
- 4) неорганические вещества и вода.

**A15. Трансляция – это:**

- 1) синтез белка на рибосомах;
- 2) синтез и-РНК на ДНК;
- 3) удвоение ДНК;
- 4) синтез ДНК на т-РНК.

**Часть В. Выберите несколько правильных ответов.****В1. Клетки бактерий отличаются от клеток растений:**

- 1) отсутствием оформленного ядра;
- 2) наличием плазматической мембраны;
- 3) наличием плотной оболочки;
- 4) отсутствием митохондрий;
- 5) наличием рибосом;
- 6) отсутствием комплекса Гольджи.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В2. Какие структурные компоненты входят в состав нуклеотидов молекулы ДНК?**

- 1) азотистые основания: А, Т, Г, Ц;
- 2) разнообразные аминокислоты;
- 3) липиды;
- 4) углевод дезоксирибоза;
- 5) азотная кислота;
- 6) фосфорная кислота.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В3. Установите соответствие между признаками обмена веществ и его этапами.**

Признаки обмена веществ	Этапы обмена
А) вещества окисляются; Б) вещества образуются; В) энергия запасается в молекулах АТФ; Г) энергия расходуется; Д) в процессе участвуют рибосомы; Е) в процессе участвуют митохондрии.	1) пластический обмен; 2) энергетический обмен.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Вариант 2****Часть А.****A1. Какая наука изучает отпечатки и окаменелости вымерших организмов:**

- 1) физиология
- 2) экология
- 3) палеонтология
- 4) цитология

- 2) обмениваются веществом, энергией и информацией с внешней средой;
- 3) обладают способностью к адаптациям;
- 4) способны размножаться.

**A2. Живые системы считаются открытыми потому, что они:**

- 1) построены из тех же химических элементов, что и неживые системы;

**A3. Сходство клеток растений и животных заключается в наличии:**

- 1) цитоплазматической мембраны, цитоплазмы и ядра;

3) клеточной стенки;

4) ядра и рибосом.

**A4. Липиды в клетке не выполняют функцию:**

1) хранения наследственной информации

2) энергетическую

3) структурную

4) запасающую.

**A5. Мономеры нуклеиновых кислот:**

1) аминокислоты

2) нуклеотиды

3) глицерин и жирные кислоты

4) простые углеводы

**A6. Функция молекул ДНК в клетке:**

1) хранение и передача наследственной информации

2) запасающая

3) энергетическая

4) структурная.

**A7. Гуаниловому нуклеотиду комплементарен нуклеотид:**

1) адениловый

2) тимидиловый

3) гуаниловый

4) цитидиловый.

**A8. Спираль, прошитая водородными связями:**

1) третичная структура белка

2) четвертичная структура белка

3) вторичная структура белка

4) первичная структура белка.

**A9. Двухмембранное строение имеют органеллы:**

1) ядро, пластиды, митохондрии;

2) митохондрии, лизосомы, рибосомы;

3) комплекс Гольджи, эндоплазматическая сеть;

4) клеточный центр, жгутики, реснички.

**A10. Пиноцитоз – это:**

1) захват клеткой жидкости;

2) захват твердых частиц;

3) транспорт веществ через мембрану;

4) ускорение биохимических реакций

**A11. Функции шероховатой ЭПС:**

1) транспорт веществ и синтез белков;

2) переваривание органических веществ;

4) образование рибосом.

**A12. Процесс образования в клетках сложных органических веществ из более простых при участии ферментов называется:**

1) энергетическим обменом;

2) пластическим обменом;

3) обменом веществ;

4) окислением.

**A13. В результате темновой фазы фотосинтеза образуется:**

1) ДНК;

2) глюкоза;

3) РНК;

4) углекислый газ и вода.

**A14. Полное ферментативное расщепление и окисление глюкозы дает суммарно:**

1) 2 молекулы АТФ;

2) 34 молекулы АТФ;

3) 36 молекул АТФ;

4) 38 молекул АТФ.

**A15. Процесс переписывания генетической информации с ДНК на и-РНК называется:**

1) редупликация;

2) транскрипция;

3) репликация;

4) трансляция

**Часть В. Выберите несколько правильных ответов.**

**В1. Плотная оболочка отсутствует в клетках тела:**

- 1) бактерий;
- 2) млекопитающих;
- 3) земноводных;
- 4) грибов;
- 5) птиц;
- 6) растений.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В2. Белки выполняют в клетке функции:**

- 1) запасующую;
- 2) защитную;
- 3) транспортную;
- 4) ферментативную;
- 5) переносчика наследственной информации;
- 6) терморегуляторную.

Ответ: \_\_\_\_\_

**В3. Установите соответствие между характеристикой обмена веществ и его видом.**

Характеристика	Вид обмена веществ
А) происходит при участии кислорода в митохондриях; Б) происходит на рибосомах, в хлоропластах; В) органические вещества расщепляются; Г) синтезируются белки и нуклеиновые кислоты; Д) используется энергия АТФ; Е) выделяется углекислый газ и вода.	1) энергетический обмен; 2) пластический обмен.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

**Ответы контрольной работы №1**

<b>Часть</b>	<b>Кол-во баллов</b>	<b>Ответы</b>		<b>Пояснения</b>
		<b>вариант 1</b>	<b>вариант 2</b>	
<b>А.</b>	15	<b>A1-1</b> <b>A2-2</b> <b>A3-2</b> <b>A4-4</b> <b>A5-1</b> <b>A6-3</b> <b>A7-1</b> <b>A8-1</b> <b>A9-3</b> <b>A10-2</b> <b>A11-2</b> <b>A12-4</b> <b>A13-1</b> <b>A14-2</b> <b>A15-1</b>	<b>A1-3</b> <b>A2-2</b> <b>A3-1</b> <b>A4-1</b> <b>A5-2</b> <b>A6-1</b> <b>A7-4</b> <b>A8-3</b> <b>A9-1</b> <b>A10-1</b> <b>A11-1</b> <b>A12-2</b> <b>A13-2</b> <b>A14-4</b> <b>A15-2</b>	По 1 баллу за каждый правильный ответ.
<b>В.</b>	6	<b>B1</b> – 1, 4, 6 <b>B2</b> – 1, 4, 6 <b>B3</b> - 2, 1, 2, 1, 1, 2	<b>B1</b> – 2, 3, 5 <b>B2</b> – 2, 3, 4 <b>B3</b> – 1, 2, 1, 2, 2, 1	2 балла за каждый верный ответ – если все цифры стоят в правильном порядке; 1 балл – если неверно указана одна цифра; 0 баллов – если неверно проставлены 2 или цифры стоят не в том порядке.

## Контрольная работа №2

### Вариант 1

Выберите правильный ответ.

**1. Организм, в гено типе которого содержатся разные аллели одного гена, называют:**

- А) гомозиготным;                      Б) гетерозиготным;                      В) рецессивным.

**2. Как называл Г. Мендель признаки, не проявляющиеся у гибридов первого поколения:**

- А) рецессивными;                      Б) доминантными;                      В) гомозиготными.

**3. Укажите генотип человека, если по фенотипу он светловолосый и голубоглазый (рецессивные признаки):**

- А) ААВВ;                      Б) АаВв;                      В) аавв.

**4. У особи с генотипом Аа вв образуются гаметы:**

- А) Ав, вв;                      Б) Ав, ав;                      В) Аа, вв.

**5. При самоопылении гетерозиготного высокорослого растения гороха (высокий стебель – А) доля карликовых форм равна:**

- А) 25%;                      Б) 50%;                      В) 75%.

**6. Сколько пар альтернативных признаков изучают при моногибридном скрещивании:**

- А) одну;                      Б) две;                      В) три.

**7. Если гены, отвечающие за развитие нескольких признаков, расположены в одной хромосоме, то проявляется закон:**

- А) расщепления;                      Б) неполного доминирования;  
В) сцепленного наследования.

**8. При скрещивании черного кролика (Аа) с черным кроликом (Аа) в первом поколении получится кроликов:**

- А) 100% черные;                      Б) 50% черных, 50% белых;                      В) 75% черных и 25% белых.

**9. Как называется клетка, которая содержит двойной набор хромосом?**

- а) соматическая                      б) диплоидная                      в) гаплоидная                      г) эукариотическая

**10. Не является стадией митоза:**

- а) анафаза                      б) телофаза                      в) конъюгация                      г) метафаз

**11. Перетяжка хромосомы, соединяющая две хроматиды, называется:**

- а) центросомой                      б) акросомой  
в) центромерой                      г) центриолью

**12. При мейозе дочерние клетки имеют набор хромосом:**

- а) n                      б) 2n                      в) 3n                      г) 4n

Вариант 2

1. Выберите правильный ответ.

**1. Парные гены гомологичных хромосом называют:**

А) неаллельными;      Б) аллельными;      В) сцепленными.

**2. Совокупность генов, которую организм получает от родителей, называют:**

А) наследственность;      Б) фенотип;      В) генотип.

**3. Укажите генотип человека, если по фенотипу он светловолосый и голубоглазый (рецессивные признаки):**

А) ААВВ;      Б) АаВв;      В) аавв.

**4. Наличие в гамете одного гена из каждой пары аллелей – это цитологическая основа:**

А) закона сцепленного наследования;  
Б) закона независимого наследования;  
В) гипотезы чистоты гамет.

**5. Какой фенотип можно ожидать у потомства двух морских свинок с белой шерстью (рецессивный признак):**

А) 100% белые;      Б) 25% белых и 75% черных;      В) 50% белых и 50% черных.

**6. Какова вероятность рождения высоких детей у гетерозиготных родителей с низким ростом (низкорослость доминирует над высоким ростом):**

А) 0%;      Б) 50%;      В) 25%.

**7. В результате скрещивания растений ночной красавицы с белыми и красными цветками получили потомство с розовыми цветками, так как наблюдается:**

А) промежуточное наследование;  
Б) явление полного доминирования;  
В) сцепленное наследование признаков.

**8. При скрещивании кроликов с мохнатой и гладкой шерстью все крольчата в потомстве имели мохнатую шерсть. Какая закономерность наследования проявилась при этом:**

А) неполное доминирование;      Б) независимое распределение признаков;  
В) единообразии первого поколения.

**9. При скрещивании гетерозиготы с гомозиготой доля гомозигот в потомстве составит:**

А) 0%;      Б) 25%;      В) 50%.

**10. Процесс индивидуального развития организма:**

а) филогенез      б) клеточный цикл      в) онтогенез      г) эмбриогенез

**11. Какие клетки образуются в результате митоза?**

а) две гаплоидные клетки      в) четыре диплоидные клетки  
б) четыре гаплоидные клетки      г) две диплоидные клетки

**12. При мейозе дочерние клетки имеют набор хромосом:**

а)  $n$       б)  $2n$       в)  $3n$       г)  $4n$

### Ответы контрольной работы №2 в 9 классе

#### Вариант 1

№ вопроса	ответ
1	Б
2	А
3	В
4	Б
5	А
6	А
7	В
8	В
9	Б
10	В
11	В
12	Б

#### Вариант 2

№ вопроса	ответ
1	Б
2	В
3	В
4	В
5	А
6	В
7	А
8	В
9	В
10	А
11	Б
12	Б

## Контрольная работа №3

### Вариант 1

#### 1. Эволюционное учение объясняет:

- а) особенности работы органов
- б) многообразие биологических видов
- в) механизмы наследования
- г) взаимодействие организмов с условиями внешней среды

#### 2. Первую эволюционную теорию создал:

- а) Ж.Бюффон
- б) Ж-Б.Ламарк
- в) Ч.Дарвин
- г) К.Линней

#### 3. Главным фактором эволюции является:

- а) естественный отбор
- б) наследственность
- в) индивидуальная изменчивость
- г) групповая изменчивость

#### 4. Результаты эволюции : (выберите два правильных ответа)

- а) борьба с неблагоприятными условиями среды
- б) формирование приспособленности к условиям среды
- в) многообразие видов
- г) изменчивость
- д) борьба за существование
- е) наследственная изменчивость

#### 5. Элементарной единицей эволюции является:

- а) особь
- б) порода
- в) популяция
- г) вид

#### 6. Экологический критерий вида отражает:

- а) признаки внешнего строения особей
- б) признаки внутреннего строения особей
- в) наличие определенного ареала
- г) приспособленность к определенным абиотическим условиям

#### 7. Результат микроэволюции:

- а) появление изменчивости
- б) искусственный отбор
- в) образование нового вида
- г) образование нового рода

#### 8. В ходе макроэволюции могут формироваться: (выберите 4 прав. ответа)

- а) популяции
- б) отделы
- в) подвиды
- г) виды
- д) роды
- е) отряды

#### 9. Выберите три предложения, в которых даны описания морфологического критерия вида сосны обыкновенной.

- а) Сосна обыкновенная — светолюбивое растение.
- б) Она имеет высокий стройный ствол, крона формируется только вблизи верхушки.
- в) Сосна растёт на песчаных почвах, меловых горах.
- г) У неё хорошо развиты главный и боковые корни, листья игловидные, по две хвоинки в узле на побеге.
- д) На молодых побегах развиваются зеленовато-жёлтые мужские шишки и красноватые женские шишки.
- е) Пыльца переносится ветром и попадает на женские шишки, где происходит оплодотворение.

**10. Установите соответствие между признаками голого слизня и критериями вида.**

**ПРИЗНАК**

**КРИТЕРИЙ ВИДА**

- а) обитает в садах и огородах
- б) раковина отсутствует
- в) тело мягкое мускулистое
- г) питается мягкими тканями наземных растений
- д) органы чувств — две пары щупалец
- е) ведет наземный образ жизни

- 1) морфологический
- 2) экологический

а	б	в	г	д	е

**Вариант 2**

**1. Эволюционное учение объясняет:**

- а) возникновение приспособленности организмов
- б) механизмы изменчивости организмов
- в) особенности строения белков
- г) механизмы влияния инфекций на организмы

**2. Первую научную классификацию организмов создал:**

- а) Ч. Дарвин
- б) Ж.-Б. Ламарк
- в) К. Линней
- г) Ш. Бонне

**3. Появление двух и более новых форм из одной исходной называется:**

- а) адаптация
- б) конвергенция
- в) эволюция
- г) дивергенция

**4. Результаты эволюции : (выберите два правильных ответа)**

- а) наследственность
- б) повышение уровня организации существ
- в) внутривидовая борьба
- г) появление адаптаций
- д) межвидовая борьба за существование
- е) естественный отбор

**5. Структурными единицами, составляющими вид, являются:**

- а) особи
- б) породы
- в) сорта
- г) популяции

**6. Географический критерий вида отражает:**

- а) наличие определенного ареала
- б) генетическую изоляцию от других видов
- в) особенности химического состава организмов
- г) особенности процессов жизнедеятельности организмов

**7.Результат микроэволюции:**

- а) появление новых особей    б) репродуктивная изоляция популяции
- в) естественный отбор        г) появление мутаций

**8.Макроэволюция отличается особенностями:**

- а) приводит к формированию новых видов
- б) приводит к образованию крупных систематических единиц
- в) не имеет собственных механизмов
- г) протекает в течение миллионов лет
- д) доступна непосредственному наблюдению исследователей
- е) протекает под действием естественного отбора

**9.Выберите три предложения, в которых даны описания экологического критерия вида растения Пузырчатка обыкновенная.**

- а) Пузырчатка обыкновенная в основном встречается в средиземноморском регионе Европы и Африки.
- б) Пузырчатка обыкновенная произрастает по канавам, прудам, стоячим и медленно текущим водоёмам, болотам.
- в) Листья растений рассечены на многочисленные нитевидные доли, листья и стебли снабжены пузырьками.
- г) Пузырчатка цветёт с июня по сентябрь.
- д) Цветки окрашены в жёлтый цвет, сидят по 5–10 на цветоносе.
- е) Пузырчатка обыкновенная — насекомоядное растение.

**10.Установите соответствие между признаками большого прудовика и критериями вида**

ПРИЗНАК

КРИТЕРИЙ ВИДА

- а) органы чувств — одна пара щупалец
- б) коричневый цвет раковины
- в) населяет пресные водоемы
- г) питается мягкими тканями растений
- д) раковина спирально закрученная

- 1) морфологический
- 2) экологический

а	б	в	г	д	е

**Ответы к Контрольной работе №3 по биологии 9 класс**

	<b>Вариант 1</b>	<b>баллы</b>	<b>Вариант 2</b>
<b>1</b>	б	1	а
<b>2</b>	б	1	в
<b>3</b>	а	1	г
<b>4</b>	бв	1	бг
<b>5</b>	в	1	г
<b>6</b>	г	1	а
<b>7</b>	в	1	б
<b>8</b>	бвге	1	бде
<b>9</b>	бгд	1	бге
<b>10</b>	211212	2	11221

## Контрольная работа №4

### Вариант 1

#### 1. Термин *экология* ввел в науку

- A. Ж. Б. Ламарк                      В. Карл Линней                      С. А. И. Опарин  
D. Э. Геккель                      Е. Ч. Дарвин

#### 2. Абиотический фактор

- A. Свет                      В. Естественный отбор                      С. Борьба за существование  
D. Хищничество                      Е. Нет правильного ответа

#### 3. Автотрофным организмам относятся

- A. Консументы 1 порядка                      В. Продуценты +                      С. Редуценты  
D. Консументы 2 порядка                      Е. Редуценты и продуценты

#### 4. Закон минимума открыл в 1840 г.

- A. Ю. Либих                      В. Артур Тенсли                      С. В.И. Вернадский  
D. Ж.Б. Ламарк                      Е. Карл Линей

#### 5. Назовите компоненты следующей трофической цепи осина - заяц - лиса»

- A. Продуцент - консумент I порядка - консумент II порядка  
B. Консумент I – продуцент- консумент II  
C. Редуцент – продуцент- консумент II  
D. Продуцент - консумент I - редуцент  
E. Консумент II – консумент I - продуцент

#### 6. Назовите экологический фактор, связанный с деятельностью человека

- A. Биотический                      В. Антропогенный                      С. Абиотический  
D. Антропогенный и абиотический                      Е. Биотический и абиотический

#### 7. Консументами первого порядка питаются

- A. Растения                      В. Грибы                      С. Растения и хищники  
D. Хищники                      Е. Нет правильного ответа

#### 8. Круговорот этого элемента связан с процессом фотосинтеза

- A. Водорода                      В. Углекислого газа                      С. Азота  
D. Гелий                      Е. Кислорода

#### 9. Приспособительные реакции организма называются

- A. Адаптация                      В. Раздражимость                      С. Приспособленность  
D. Преобразование                      Е. Нет правильного ответа

**10. Сообщество организмов, населяющее данную территорию, называют**

- A. Популяцией    В. Вид    С. Биоценозом    D. Биосфера    E. Стадо

**11. Учение о биосфере было создано**

- A. Карл Линей    В. Э. Зюсс    С. Э. Геккель  
D. Артур Тенсли    E. В.И. Вернадский

**12. Строительство плотины можно рассматривать как пример фактора**

- A. Биотического    В. Абиотического    С. Антропогенного  
D. Антропогенного и Биотического    E. Нет правильного ответа

## Вариант 2

**1. Наука, изучающая взаимоотношения живых организмов между собой и с окружающей средой.**

- A. Ботаника    В. Энтомология    С. Эмбриология  
D. Биология    E. Экология

**2. Гетеротрофные организмы, потребляющие органические вещества растений**

- A. Редуценты    В. Продуценты    С. Консументы второго порядка  
D. Консументы и редуценты    E. Консументы первого порядка

**3. Организмы, осуществляющие распад органических веществ в биогеоценозе, это**

- A. Редуценты    В. Продуценты    С. Консументы  
D. Продуценты и редуценты    E. Консументы и продуценты

**4. Термин «экосистема» был впервые введен**

- A. Э. Геккель    В. Э. Зюсс    С. В. И. Вернадский  
D. Артур Тенсли    E. Карл Линей

**5. Стадия развития биосферы, когда разумная человеческая деятельность становится главным (определяющим) фактором развития на нашей планете, называется**

- A. Ноосфера    В. Гидросфера    С. Литосфера  
D. Биосфера    E. Стратосфера

**6. Взаимоотношение между видами со сходными экологическими требованиями**

- A. Борьба за существование    В. Конкуренция    С. Естественный отбор  
D. Приспособленность    E. Адаптация

**7. Консументами первого порядка питаются**

- A. Растения            В. Грибы            С. Растения и хищники  
D. Хищники            E. Нет правильного ответа

**8. Круговорот этого элемента связан с процессом фотосинтеза**

- A. Водорода            В. Углекислого газа            С. Азота  
D. Гелий            E. Кислорода

**9. Назовите компоненты следующей трофической цепи осина - заяц - лиса»**

- A. Консумент I – продуцент- консумент II  
B. Продуцент - консумент I порядка - консумент II порядка  
C. Редуцент – продуцент- консумент II  
D. Продуцент - консумент I - редуцент  
E. Консумент II – консумент I - продуцент

**10. Абиотический фактор**

- A. Тепло            В. Естественный отбор            С. Борьба за существование  
D. Хищничество            E. Нет правильного ответа

**11. Учение о биосфере было создано**

- A. Карл Линей            В. Э. Зюсс            С. Э. Геккель  
D. Артур Тенсли            E. В.И. Вернадский

**12. Автотрофным организмам относятся**

- A. Консументы 1 порядка            В. Продуценты            С. Редуценты  
D. Консументы 2 порядка            E. Редуценты и продуценты

**Ответы к контрольной работе №4 в 9 классе:**

№	1-вариант	2 - вариант
1	С	Е
2	А	Е
3	В	А
4	А	Д
5	А	А
6	В	В
7	Д	Д
8	Е	Е
9	А	В
10	С	А
11	Е	Е
12	С	В