**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ГУРЖИ-МОХК»**

**(МБОУ «ООШ с. Гуржи-Мохк»)**

**ВЫПИСКА**

**ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2023-2024 учебный год**

**МБОУ « Основная общеобразовательная школа с.Гуржи-Мохк на 2023-2024 учебный год**

**(ФГОС НОО-2021, ФОП НОО-2023, 5-дневная учебная неделя)**

Образование в начальной общеобразовательной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной общеобразовательной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Первая ступень общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности младшего школьника с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Начальным этапом изучения учебных предметов **«Русский язык», «Литературное чтение»** в 1 классе является учебный курс «Обучение грамоте»: обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. На учебный курс «Обучение грамоте» рекомендуется отводить 9 часов в неделю: 5 часов учебного предмета «Русский язык» (обучение письму) и 4 часа учебного предмета «Литературное чтение» (обучение чтению). Продолжительность учебного курса «Обучение грамоте» зависит от уровня подготовки класса и может составлять от 20 до 23 недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться от 10 до 13 недель.

**Общеечислочасов,отведённыхнаизучение предмета «Русский язык»—675ч:**

в1-х классах-165ч - (5ч в неделю),

во 2-х классах - 170-(5ч в неделю),

в 3-хклассах - 170-(5ч в неделю),

в 4-х классах -170-(5ч в неделю),

Предмет«Литературноечтение»преемствененпоотношениюк предмету«Литература»,который изучается в основнойшколе.

Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку. После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2–4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

**Накурс предмета «Литературноечтение»отводится 336ч:**

в1классенеменее10учебныхнедель (30часов),

во2- 4классах—по102ч(3чвнеделювкаждомклассе)

Изучение предметов **«Родной (чеченский) язык» и «Литературное чтение на родном (чеченском) языке»**.

Чеченский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории чеченского народа. Знание родного (чеченского) языка, владение им в разных формах его существования и умение правильно и эффективно использовать чеченский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности.

В данной области изучается родной (чеченский) язык и литературное чтение на родном (чеченском) языке.

**Общее число часов родного (чеченского) языка – 372 часа:**

в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю),

во 2 -4 классах – 102 часа (3 часа в неделю),

Начальным этапом изучения родного (чеченского) языка в 1 классе является учебный курс «Обучение грамоте». На учебный курс «Обучение грамоте» рекомендуется отведено 57 часов. Продолжительность учебного курса «Обучение грамоте» зависит от уровня подготовки обучающихся и составляет 18 учебных недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может составлять 15 недель.

***Часы на усиление предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» перераспределены из предметной области «Искусство», «Физическая культура»3, «Основы религиозных культур и светской этики», «Иностранный язык» соответственно из предметов: физическая культура -1ч , музыка-0.5ч, ИЗО - 0,5ч, ОДНКНР- 0,5ч* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

***3Согласно ст.12части 6.2 Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от  
14.07.2022 №295 ФЗ «Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей образовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, покоторым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользуизучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных предметов и профильное обучение».***

**Литературное чтение на родном (чеченском) языке** – один из основных предметов гуманитарного образования, определяющий уровень интеллектуального и нравственно-эстетического развития личности. Литературное образование способствует воспитанию компетентного читателя, осознающего значимость чтения и изучения литературы для своего дальнейшего личностного развития, способного аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.

Основная идея учебного предмета «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» состоит в том, что чеченская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции. Являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению, чеченская литература устанавливает преемственную связь прошлого, настоящего и будущего чеченской национально-культурной традиции в сознании обучающихся.

На изучение предмета **«Родная (чеченская) литература»**  отводится 270ч:

в 1 классе - 66 ч (2ч. в неделю)

во 2 -4 классах - 68 ч. (2ч. в неделю)

в 3 классе - 68 ч. (2ч. в неделю)

в 4 классе - 68 ч. (2ч. в неделю)

**Иностранный (английский) язык**в начальной общеобразовательной школе изучается со 2 класса. Программа по иностранному (английскому) языку раскрывает цели образования, развития и воспитания обучающихся средствами учебного предмета "Иностранный язык" на уровне начального общего образования, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания изучаемого иностранного языка, за пределами которой остается возможность выбора учителем вариативной составляющей содержания образования по по иностранному (английскому) языку.

Влияние параллельного изучения родного языка и языка других стран и народов позволяет заложить основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность и проявлять интерес к языкам и культурам других народов, осознать наличие и значение общечеловеческих и базовых национальных ценностей.

На изучение предмета **«**Иностранный (английский) язык**»**  отводится 102ч:

во 2 классе - 34 ч. (1ч. в неделю)

в 3 классе - 34 ч. (1ч. в неделю)

в 4 классе - 34 ч. (1ч. в неделю)

**Математика**

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний;

-формирование функциональной математической грамотности обучающегося;

-обеспечение математического развития обучающегося;

-становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики.

Вучебномплане МБОУ «ООШ с.Гуржи-Мохк» наизучениематематикивкаждомклассе начальной

школыотводится4часавнеделю,всего540часов.Изних:

в1 классе—132ч. (4ч в неделю),

во2классе—136ч. (4ч. в неделю)

в 3классе—136ч. (4ч. в неделю)

в 4 классе— 136ч. (4ч. в неделю)

Изучение предмета «О**кружающий мир»,** интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

-формирование целостного взгляда на мир;

-развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина;

-проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;

-освоение обучающимися мирового культурного опыта.

Общеечислочасов,отведённыхнаизучениекурса«Окружающий мир»,—270ч(двачасавнеделювкаждомклассе)

1класс—66ч, (2ч в неделю),

2 класс— 68 ч, (2ч в неделю),

3класс— 68 ч, (2ч в неделю),

4класс— 68 ч. (2ч в неделю),

Предмет ОРКСЭ **«Основы религиозных культур и светской этики»** вводится в учебный процесс в 4 классе и состоит из учебных модулей по выбору: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики». Выбор модуля «Основы исламской культуры» был осуществлён по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся МБОУ «ООШ с. Гуржи-Мохк»

Культурологическая направленность программы по ОРКСЭ способствует развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов Российской Федерации, формированию ценностного отношения к социальной реальности. Коммуникативный подход к преподаванию учебного предмета ОРКСЭ предполагает организацию коммуникативной деятельности обучающихся, требующей от них умения выслушивать позицию партнёра по деятельности, принимать её, согласовывать усилия для достижения поставленной цели, находить вербальные средства передачи информации и рефлексии. Деятельностный подход, основывающийся на принципе диалогичности, осуществляется в процессе активного взаимодействия обучающихся, сотрудничества, обмена информацией, обсуждения разных точек зрения и другие

**Модуль учебного предмета ОРКСЭ«Основы исламской культуры»изучается:**

в4классе- 17,5 ч (0,5ч в неделю)

**Программа по изобразительному искусству** знакомит обучающихся с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов. Практическая художественно-творческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени. При опоре на восприятие произведений искусства художественно-эстетическое отношение к миру формируется прежде всего в собственной художественной деятельности, в процессе практического решения художественно-творческих задач.

Содержание программы по **изобразительному искусству** структурировано как система тематических модулей. Изучение содержания всех модулей в 1–4 классах обязательно.

Общеечислочасов,отведённыхнаизучениеучебногопредмета «Изобразительноеискусство»—67,5ч(0,5 чвнеделювкаждом классе):

1класс— 16,5ч,

2класс— 17 ч,

3класс— 17 ч,

4класс— 17 ч.

**Музыка** является неотъемлемой частью культурного наследия, универсальным способом коммуникации особенно важна музыка для становления личности обучающегося – как способ, форма и опыт самовыражения и естественного радостного мировосприятия.

Программа по музыке формирует эстетические потребности, проживание и осознание тех особых мыслей и чувств, состояний, отношений к жизни, самому себе, другим людям, которые несёт в себе музыка.

Вариативная компоновка тематических блоков позволяет существенно расширить формы и виды деятельности за счёт внеурочных и внеклассных мероприятий – посещений театров, музеев, концертных залов, работы над исследовательскими и творческими проектами.

Одним из наиболее важных направлений программы по музыке является развитие эмоционального интеллекта обучающихся.

Общееколичество—67,5ч(0,5 чвнеделювкаждом классе):

1класс— 16,5ч,

2класс— 17 ч,

3класс— 17 ч,

4класс— 17 ч.

Учебный **предмет «Технология»**

Основной целью программы **по технологии** является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Общее число часов для изучения технологии – 117,5 часов:

в 1 классе – 33 ч (1 час в неделю),

во 2 классе – 34 ч (1 час в неделю),

в 3 классе – 17,5 ч (0,5 час в неделю),

в 4 классе – 17,5 ч (0,5 час в неделю).

**Предмет«Физическаякультура»**

Программа по физической культуре обеспечивает создание условий для высокого качества преподавания физической культуры на уровне начального общего образования, выполнение требований, определённых статьей 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, включая определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий, создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, способствует решению задач, определённых в стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 г. и межотраслевой программы развития школьного спорта до 2024 г., направлена на достижение национальных целей развития Российской Федерации: сохранение населения, здоровья и благополучия людей, создание возможностей для самореализации и развития талантов.

**Общеечислочасов,отведённыхнаизучениеучебногопредмета «Физическаякультура»вначальнойшколе,составляет135ч(1часв неделювкаждомклассе):**

1класс—33ч.;

2класс—34ч;

3класс—34ч;

4класс—34ч.

**Учебный план**

**для обучающихся I-IVклассов в 2023-2024 учебном году**

**(1-4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **количество часов в неделю** | | | | | | | | | | |  | |
| **1 класс *33н*** | | | **2 класс**  ***34н*** | | | **3 класс *34н*** | | | **4 класс *34н*** | | **Всего** | |
| ***ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ*** | | **Кол-во час** | **ФПА** | | **Кол-во час** | **ФПА** | | **Кол-во час** | **ФПА** | | **Кол-во час** | **ФПА** |  |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |  | | 5 |  | | 5 |  | | 5 |  | **20** | **675** |
| Литературное чтение | 3 |  | | 3 |  | | 3 |  | | 3 |  | **12** | **405** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (чеченский) язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2 |  | | 3 |  | | 3 |  | | 3 |  | **11** | **372** |
| Литературное чтение | 2 |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2 |  | **8** | **270** |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | - |  | | 1 |  | | 1 |  | | 1 |  | **3** | **102** |
| Математика и информатика | Математика | 4 |  | | 4 |  | | 4 |  | | 4 |  | **16** | **540** |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |  | | 2 |  | | 2 |  | | 2 |  | **8** | **270** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики / Предмет по выбору родителей (законных представителей) | - |  | | - |  | | - |  | | 0,5 |  | **0,5** | **17,5** |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 |  | | 0,5 |  | | 0,5 |  | | 0,5 |  | **2** | **67,5** |
| Музыка | 0,5 |  | | 0,5 |  | | 0,5 |  | | 0,5 |  | **2** | **67,5** |
| Технология | Технология | 1 |  | | 1 |  | | 1 |  | | 0,5 |  | **3,5** | **117,5** |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 |  | | 1 |  | | 1 |  | | 1 |  | **4** | **135** |
| **Итого час. в неделю** |  | **21** |  | | **23** | | | **23** | | | **23** | | **90** |  |
| **Итого, обязательная часть** |  | **693** | | | **782** | | | **782** | | | **782** | |  | **3039** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Урочная деятельность** |  | **Кол-во час** | | **ФПА** | **Кол-во час** | | **ФПА** | **Кол-во час** | | **ФПА** | **Кол-во час** | **ФПА** |  |  |
|  |  | 0 | |  | 0 | |  | 0 | |  | 0 |  | 0 | 0 |
| **Итого, часть, формируемая участниками ОО** |  | **0** | | | **0** | | | **0** | | | **0** | | **0** | **0** |
| ***ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе*** |  | **21** | | | **23** | | | **23** | | | **23** | | **90** | **3039** |

***Комментарий:***

*Соотношение обязательной части основной образовательной программы начального общего образования, к части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема внеурочной деятельности 743 часов (1 класс - 5 часов; 2 класс - 6 часов; 3 класс - 6 часов; 4 класс - 5 часов) от общего объема основной образовательной программы начального общего образования:*

*- общий объем часов по основной образовательной программе НОО составляет 3782 часов;*

*- обязательная часть основной образовательной программы НОО - 3039 часов - 80%;*

*- часть, формируемая участниками образовательных отношений - 743 часов - 20%*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные области*** | **Учебные предметы**  **(учебные модули)**  **Классы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего часов** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |  |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 136 | 641 |
| Литературное чтение | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (чеченский) язык | 66 | 102 | 102 | 102 | 372 |
| Литературное чтение на родном (чеченском) языке | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Иностранный язык | Иностранный (английский) язык | 0 | 34 | 34 | 34 | 102 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур  и светской этики: учебный модуль «Основы светской этики» |  |  |  | 17,5 | 17,5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 16 | 16 | 16 | 16 | 67,5 |
| Музыка | 17 | 18 | 18 | 18 | 67,5 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 17,5 | 117,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Итого часов учебных занятий обязательной части | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 (80%) |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | |
| *Урочная деятельность* | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| *Внеурочная деятельность\** | | 165 | 204 | 204 | 170 | 743 |
| Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений | | 165 | 204 | 204 | 170 | 743 (20%) |
| ИТОГО К ФИНАНСИРОВАНИЮ\*\* | | 858 | 986 | 986 | 952 | 3782 (100%) |

**\*** –внеурочная деятельность реализуется по отдельному плану

**\*\*** –с учётом часов внеурочной деятельности

Учебный план на 2023-2024 уч. год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с.Гуржи-Мохк»

Выписка

из основной образовательной программы начального общего образования

Учебный план ООП НОО

Выписка верна от 30.08.2023

Директор: /М.Х.Кутуев/

Электронный

документ