

**МБОУ «ООШ С. ГУРЖИ-МОХК»
НОЖАЙ-ЮРТОВСКИЙ РАЙОН
ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА**

ПРИНЯТО

педагогическим советом, протокол
№ 01 от 30.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МБОУ «ООШ
с.Гуржи-Мохк» от 31.08.2019 г. № _

**Положение
о Школе молодого учителя**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом МБОУ «ООШ с. Гуржи-Мохк» и регламентирует деятельность Школы молодого учителя (далее ШМУ).

1.2. Школа молодого учителя – это постоянно действующее профессиональное объединение педагогов, созданное по инициативе методического совета школы.

1.3. ШМУ представляет собой форму обучения молодого специалиста в период вхождения его в должность.

1.4. Участниками ШМУ являются следующие категории:

- учителя, имеющие стаж работы менее 3-х лет;
- учителя, имеющие длительный перерыв в педагогической деятельности.

2. Цели и задачи

2.3. Целью работы ШМУ является создание условий для профессионального педагогического становления молодых специалистов.

2.4. Основными задачами ШМУ являются:

- организация и создание условий для профессионального роста молодых и начинающих педагогов;
- оказание методической помощи в становлении молодого специалиста как профессионала;
- формирование потребности в непрерывном самообразовании;

- предупреждение наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации учебных занятий, поиск возможных путей их преодоления.

3. Организация работы ШМУ

3.1. На занятиях ШМУ оказывается теоретическая и практическая помощь педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

- работа со школьной документацией;
- современные подходы к уроку;
- культура анализа и самоанализа урока;
- создание воспитательной системы класса, школы;
- внеурочная деятельность обучающихся;
- диагностика обученности, реальных учебных возможностей учащихся и др.

3.2. Руководство работой ШМУ осуществляется заместителем директора по научно-методической работе.

3.3. Заместитель директора по научно-методической работе организует взаимопосещение учебных и внеурочных занятий начинающих учителей и опытных педагогов.

3.4. Молодому учителю приказом директора школы назначается наставник из числа наиболее опытных педагогов школы. Кандидатура наставника рекомендуется Методическим советом школы.

Наставник обязан:

- ознакомить молодого учителя с деятельностью педагогического коллектива школы;
- помочь проанализировать учебные программы и пояснительные записки к ним; помочь составить календарно-тематический план;
- подобрать материал для систематического повторения, проведения практических и лабораторных работ; оказать методическую помощь в подготовке уроков, подборке дидактических материалов, наглядных пособий, контрольных и самостоятельных работ;
- посещать уроки молодого учителя.

3.5. В годовой план работы ШМУ включаются график проведения занятий, открытых уроков по определённой тематике. В течение учебного года проводится не менее четырёх занятий ШМУ, форма проведения занятий определяется наставником. Возможно проведение открытых и закрытых заседаний, индивидуальных собеседований, практикумов, «круглых столов», дискуссий, конкурсов, открытых уроков и пр.

3.6. План заседаний ШМУ составляется в сентябре на основе анализа посещённых уроков и выявленных педагогических затруднений.

4.Права и обязанности слушателей ШМУ

4.1. Слушатели ШМУ имеют право:

- посещать занятия ШМУ;
- получать квалифицированную помощь;
- вносить предложения в план работы ШМУ и предложения по совершенствованию деятельности ШМУ;
- получать индивидуальные консультации по интересующим вопросам.

4.2.Слушатели ШМУ обязаны:

- регулярно посещать занятия в ШМУ;
- выполнять задания, рекомендации в полном объеме;
- исполнять поручения руководителя ШМУ в рамках должностной инструкции.

5. Документация ШМУ

- положение о ШМУ;
- план работы;
- банк данных об учителях: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, год окончания высшего учебного заведения);
- отчеты о работе ШМУ.

6. Наставничество

6.1.Учитель-наставник обязан:

- совместно с молодым педагогом анализировать его работу, выявлять проблемы и затруднения;
- оказывать помощь молодому педагогу в составлении рабочей программы;
- оказывать помощь начинающему учителю в планировании работы, в отборе учебного материала к конкретному уроку или по теме в целом;

- посещать уроки молодого учителя с последующим анализом; приглашать его на свои уроки, совместно их обсуждать;
- соблюдать педагогическую этику.

6.2. Учитель-наставник имеет право:

- знакомиться с документацией молодого учителя, посещать любой его урок;
- обращаться к администрации с запросом о предоставлении необходимой нормативной, статистической научно-методической документации;
- на дополнительные выплаты из стимулирующего фонда со согласованием с администрацией образовательной организации.

6.3. Учитель-наставник несет ответственность за:

- качество и результат контрольно-диагностических обучающих мероприятий;
- степень адаптации молодых и вновь прибывших в школу педагогов;
- улучшение качества образовательного процесса, который обеспечивают молодые учителя;
- достаточный уровень готовности к осуществлению учебного и воспитательного процесса с учетом специфики школы.

7. Планируемые результаты деятельности ШМУ

Работа ШМУ обеспечивает непрерывный профессионально-личностный рост молодого педагога, выражающийся в следующих показателях:

- умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
- овладение методикой проведения уроков согласно требованиям федеральных государственных стандартов;
- умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу;
- умение проектировать воспитательную систему;
- умение работать с родительской общественностью;
- овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
- становление молодого учителя как учителя-профессионала;
- повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
- результативное участие в конкурсах профессионального мастерства, выступление на заседаниях методических объединений и мероприятиях разных уровней.